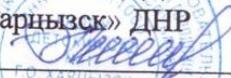


ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР
протокол № 1 «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР

М.Н. Павлова
«27» августа 2024 года



ГОДОВОЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ВОЛШЕБНИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

на 2024-2025 учебный год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		4
1.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1.	Информационно-аналитическая деятельность	11
2.2.	Сведения о кадровом обеспечении	12
2.3.	Расстановка кадров по группам, организация работы узких специалистов	15
2.4.	Аттестация педагогических работников, план организационных мероприятий	16
2.5.	Повышение квалификации педагогов	19
2.6.	Темы самообразования педагогов	22
2.7.	Производственные собрания	23
2.8.	Наставничество	24
2.9.	Работа с узкими специалистами	25
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
3.1.	Методическая работа	27
3.2.	Педагогические советы	28
3.3.	Организационная работа методического кабинета	30
3.4.	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы	32
3.5.	Открытые мероприятия	33
3.6.	Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства	34
3.7.	План проведения физкультурных, музыкальных праздников и развлечений	35
3.8.	Мероприятия и план по взаимодействию ДОУ с социальными партнёрами	37
3.9.	Система взаимодействия ДОУ с семьёй	47
3.10.	План работы психолого-педагогического консилиума	51
3.11.	Проектная деятельность	53
3.12.	План работы по внедрению методики исторического просвещения дошкольников в ДОУ	54

3.13.	Нагрузка в пределах НОД в соответствии с ФОП ДО	55
4.	КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
4.1.	Изучение и контроль деятельности ДОУ	60
4.2.	Контроль и оценка деятельности по направлениям	62
5.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
5.1.	Создание предметно-развивающей среды, работа с кадрами	65
5.2.	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	66
5.3.	График административно-хозяйственного контроля	67
5.4.	Проведение ремонтных работ	68
ПРИЛОЖЕНИЯ		70
1.	План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности детей в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР	71
2.	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР	76
3.	План мероприятий по пожарной безопасности в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР	79
4.	План мероприятий по антитеррористической деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР	81
5.	План медико-профилактических мероприятий в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР на учебный год	84
6.	Режим дня ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР на осенне-зимний период 2024 – 2025 учебного года	88
7.	Режим дня ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР на летний период 2024 – 2025 учебного года	90
8.	План работы педагога-психолога	92
9.	План работы инструктора по физической культуре	128
10.	План работы музыкального руководителя	132
11.	План работы учителя-логопеда средней группы для детей с нарушениями речи	138
12.	План работы учителя-логопеда старшей группы для детей с нарушениями речи	141
13.	Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год	145
14.	Коррекция годового плана	163

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информационный раздел

Наименование:	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ВОЛШЕБНИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР), (далее - Учреждение)
Организационно-правовая форма	Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Тип учреждения	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Руководитель	Павлова Марина Николаевна
Год основания	1991 год
Режим работы	Понедельник – пятница: с 06.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные, выходные, установленные законодательством.
Юридический и фактический адрес	286706, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ХАРЦЫЗСК, Г.ХАРЦЫЗСК, УЛ. КЛАРЫ ЦЕТКИН, Д.29
Телефоны	(+785657) 9-78-80
Адрес сайта	https://charivnitsa.ru/
Адрес электронной почты	charivniza@mail.ru

На 2024-2025 учебный год в детском саду планируется функционирование 8 групп общеразвивающей направленности, из которых одна группа раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР с 3-х до 7(8) лет).

На период 01.09.2024 г. укомплектованность педагогическими кадрами, включая специалистов, составляет – 85%

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР продолжает деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество со следующими организациями:

№ п/п	Организация	Цель взаимодействия
1.	Управление образования администрации городского округа Харцызск	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности; участие в методических мероприятиях на городском уровне.
2.	ГБОУ ДПО "ДонРИРО"	Обучение на курсах повышения квалификации.
3.	Министерство образования Донецкой Народной Республики	Аттестация педагогических работников, участие на мероприятиях республиканского и российского уровней.
4.	ПМПК г. Харцызса	Диагностика речевого и психического развития

		детей, выдача заключений. Консультирование детей и родителей, методическое сопровождение педагогов- психологов и учителей – логопедов
5.	ГБУ «Центральная Городская Больница г. Харцызска» (педиатрическое отделение)	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников.
6.	ГБОУ «СШ № 22 г.о. Харцызск»	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей.
7.	Дошкольные учреждения города	Обмен опытом работы.
8.	ГБУ «Харцызская ЦБС»	Приобщение детей к чтению: тематические экскурсии, участие в мероприятиях.
9.	ГБУ ДО «Харцызская СЮН»	Организация дополнительного образования воспитанников, продолжать формировать у детей основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
10.	ГУ ДО «Харцызская школа искусств»	Организация дополнительного образования воспитанников, способствующих приобщение детей дошкольного возраста к миру музыкальной культуры и живописи.

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.О. ХАРЦЫЗСК» ДНР
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Годовой план Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДОУ являются:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023;
- ✓ Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года № 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);
- ✓ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20;
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО) Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики (принята решением педагогического совета ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР №1 от 27.08.2023, протокол № 1 «Об итогах решений педагогического совета»);
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- ✓ Устав Учреждения.

ЦЕЛЬ: *в соответствии с ФОП ДО* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу дошкольного образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование любви и уважения к своей семье, к семейным ценностям посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО.

2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в соответствии с их возрастными возможностями посредством проектной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Воспитанники	Педагоги	Родители (законные представители)
Задача № 1: Совершенствовать работу дошкольного образовательного учреждения по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование любви и уважения к своей семье, к семейным ценностям посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО.		
<p>- Наличие у воспитанников устойчивого интереса к своей семье, родословным, семейным ценностям и традициям.</p> <p>- В ходе разных видов деятельности детей подводят к первоначальному, пока еще элементарному осознанию роли семьи, системы родственных отношений, определения своего места как члена семьи.</p>	<p>- Разработка системы работы с родителями по формированию у детей духовно-нравственных чувств. Повысить педагогический потенциал родителей.</p> <p>- Создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей воспитанию ребенка, как развитой личности с преобладанием лучших духовно-нравственных качеств.</p> <p>- Интеграция духовно-нравственного содержания во все виды детской деятельности.</p> <p>- Разработка и оформление паспорта проекта.</p> <p>- Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p>	<p>- 100% заинтересованность родителей воспитания у дошкольников духовно-нравственных ценностей.</p> <p>- Повышение грамотности родителей в вопросах нравственного воспитания детей.</p> <p>- Активное участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ в рамках первой годовой задачи.</p> <p>- Создание условий для самореализации родителей в совместной педагогической деятельности.</p> <p>- Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы. совместной деятельности с детьми.</p>
Задача № 2: Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в соответствии с их возрастными возможностями посредством проектной деятельности.		
<p>Повышение уровня сформированности представлений дошкольников о наследии и традициях Российской Федерации, военно-патриотическом прошлом и настоящем на высоком уровне на 20%.</p> <p>-Проявляют познавательный интерес к наследию и традициям Российской Фе -</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>- Участвуют в организации единой воспитывающей об-</p>	<p>Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>- Являются активными участниками образовательной деятельности ДОУ, в</p>

<p>дерации, военно-патриотическому прошлому и настоящему</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляют инициативу в вопросах организации пространства ДОУ, направленной на трансляцию патриотического и ценностного отношения к Родине. - Участвуют в конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование у детей дошкольного возраста базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. 	<p>разовательной среды ДОУ, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создают условия для проявления дошкольниками инициативности и субъектности в рамках деятельности, направленной на приобщение к базовым национальным ценностям. - Грамотно организуют педагогическое наблюдение, и анализируют уровень сформированности представлений дошкольников о наследии и традициях Российской Федерации, военно-патриотическом прошлом и настоящем и тд. - Организуют активное сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями социума, направленное на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. 	<p>том числе участвуют в проектной деятельности и организации РППС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заинтересованы работой ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников (посещение родительских собраний, практикумов составляет 70 %, востребованность наглядного материала-65 %).
--	---	--

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



2.1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий
2.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО, Программы воспитания ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР.	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа
4.	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп, узких специалистов; иной документации в соответствии с ФОП ДО, ОП детского сада и ФГОС ДО.	Июнь-август	Педагоги ДОУ
5.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, информации на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Ответственный за ведение сайта
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в новых условиях: дети – родители – педагоги.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

2.2. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Наименование законченного учебного заведения, год окончания	Пед. Стаж	Квалификационная категория (разряд), звание	Аттестация (год, дата)	Курсы (год, № свидетельства)
1.	Павлова Марина Николаевна	Заведующий	Высшее	Криворожский государственный педагогический институт, 1997 Общество с ограниченной ответственностью «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа», 2023	33г. 2м.	(14 разряд)	01.04.2022	26.04.2024
2.	Кашина Лариса Георгиевна	Старший воспитатель	Высшее	Частное высшее учебное учреждение «Донецкий институт социального образования», 2008	32г. 10м.	Специалист высшей категории (12 разряд), звание «старший воспитатель»	05.04.2022	17.05.2024
		Воспитатель				Специалист высшей категории (12 разряд), звание «воспитатель-методист»	05.04.2022	06.05.2022
3.	Мрачковская Ирина Александровна	Педагог-психолог	Высшее	Донецкий институт социального образования, 1998	10л. 6м.	Специалист I категории (12 разряд)	26.03.2020	31.03.2023
4.	Ганина Марина Владимировна	Учитель-логопед	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное	12 л. 11	(12 разряд)	05.04.2022	16.02.2021

			Среднее специальное	учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» г. Донецк, 2024 Частное высшее учебное учреждение «Донецкий экономико-гуманитарный институт»; Шахтерское педагогическое училище, 2013	мес.			
5.	Хрущ Анна Петровна	Учитель-логопед	Высшее Среднее специальное	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» г. Донецк, 2024 Шахтерский педагогический колледж, 2019	8 л. 3 м.	(12 разряд)	22.03.2022	10.03.2023
6.	Бондаренко Александра Станиславовна	Музыкальный руководитель	Бакалавр	Донецкий педагогический институт, 2022	7л. 10 м.	(10 разряд)	_	22.02.2024
7.	Татарина Ирина Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее	Частное высшее учебное учреждение «Донецкий институт социального образования», 2008	30л. 1 м.	Специалист I категории (10 разряд)	22.03.2022	22.03.2024
8.	Чаплыгина Татьяна Валентиновна	Воспитатель логопедической группы	Высшее	Донецкий национальный университет, 2005	27л.	Специалист высшей категории (12 разряд)	05.04.2022	21.06.2024
9.	Гайфутдинова Анна Борисовна	Воспитатель логопедической группы	Высшее	Славянский государственный педагогический институт, 2001	21г. 11м.	Специалист I категории (12 разряд)	28.03.2018	02.12.2020
10.	Гладкая Валентина Ни-	Воспитатель логопедиче-	Высшее	Славянский государственный педагогический институт,	12л. 1м	Специалист I категории	28.03.2019	07.06.2024

	колаевна	ской группы		2008		(12 разряд)		
11.	Медведева Юлия Валерьевна	Воспитатель	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет» г. Донецк, 2024	3 г.	(12 разряд)	-	-
12.	Никонова Юлия Петровна	Воспитатель	Высшее	Государственное высшее учебное учреждение «Донбасский государственный педагогический университет», 2016	13л. 3 м.	Специалист I категории (12 разряд)	26.03.2020	03.06.2022
13.	Поклад Инна Юрьевна	Воспитатель логопедической группы	Высшее	Частное высшее учебное учреждение «Донецкий институт социального образования», 2006	33 г.	Специалист I категории (12 разряд)	22.03.2022	28.06.2024
14.	Калькова Людмила Константиновна	Воспитатель	Среднее специальное	Шахтерское педагогическое училище, 1987	29 л. 3м.	(12 разряд), звание «воспитатель-методист»	04.04.2019	02.06.2023
15.	Бесхмельнова Елена Ивановна	Воспитатель	Среднее специальное	Макеевское педагогическое училище, 1981	41л. 7м.	(12 разряд)	28.03.2019	27.10.2023
16.	Боженко Рита Леонидовна	Воспитатель	Среднее специальное	Шахтерское педагогическое училище, 2005	18 л. 10 м.	(12 разряд)	22.03.2022	24.05.2024
17.	Щелкова Юлия Валериевна	Воспитатель	Среднее специальное	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Макеевский педагогический колледж», 2023	1г. 8 м.	(12 разряд)	-	-

Подготовил:

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

**2.3.РАССТАНОВКА КАДРОВ ПО ГРУППАМ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Возрастная группа	Воспитатели	Помощники воспитателя	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Специалисты
1.	I младшая группа № 1	Поклад И.Ю. Щелкова Ю.В.	Голобородько Н.Н.		Бондаренко А.С.	Педагог-психолог Мрачковская И.А. Инструктор по физической культуре Татаринова И.В.
2.	II младшая группа № 4	Медведева Ю.В.	Теслюк О.С.			
3.	Средняя группа № 12	Никонова Ю.П.	Белая Н.В.			
4.	Старшая группа № 8	Бесхмельнова Е.И.	Тюрина С.В.			
5.	Старшая группа № 9	Калькова Л.К.	Дегтярь О.В.			
6.	Подготовительная группа № 7	Боженко Р.Л.	Чендева Н.В.			
7.	Старшая группа с нарушениями речи № 10	Гладкая В.Н.	Ефимовская Г.В.	Ганина М.В.		
8.	Средняя группа с нарушениями речи № 11	Гайфутдинова А.Б. Чаплыгина Т.В.	Данильченко В.П.	Хрущ А.П.		

Подготовил:

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

_____ Л.Г. Кашина

2.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Новый порядок аттестации регламентируется Приказом Министерства просвещения России № 196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.08.2024 № 1517 «Об организации аттестации».

Порядок регулирует проведение аттестации в случаях, когда необходимо:

- подтвердить соответствие работника занимаемой должности;
- присвоить первую и высшую категории;
- установить категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник».

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Июнь 2024 г.	Ст. воспитатель
2.	Методическая помощь педагогам по оформлению портфолио и написание аналитической справки для прохождения аттестации на 1 КК и ВКК.	В течение года, согласно плану аттестации	Ст. воспитатель
3.	Прохождение педагогами аттестации в 2024-2025 учебном году	По графику	Ст. воспитатель

Работа аттестационной комиссии по СЗД

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Изучение нормативных обновленных документов по аттестации.	май, сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с нормативными документами и требованиями к аттестации на СЗД, согласно обновленному порядку аттестации.	сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление педагогов с графиком проведения аттестации	сентябрь, январь, март	Ст. воспитатель

СОГЛАСОВАНО
 Председатель ППО
 ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР
 _____ А.П. Хрущ
 _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
 г.о. Харцызск» ДНР
 _____ М.Н. Павлова
 _____ 2024 г.

ПРИНЯТО
 на заседании педагогического совета
 ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск
 27 августа 2024 г., протокол № 1

ПЛАН
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
 Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа
 Харцызск» Донецкой Народной Республики
 на 2024-2028 учебный год

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Год аттестации, результат	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	7	8	9		
1.	Павлова М.Н.	Заведующий	2022				*	
2.	Кашина Л.Г.	Старший воспитатель	2022, высшая кв. категория, звание «старший воспитатель»				*	
3.	Мрачковская И.А.	Педагог-психолог	2020, специалист I кв. категории		*			
4.	Бондаренко А.С.	Музыкальный руководитель	Окончила Вуз 2022	*				
5.	Татарина И.В.	Инструктор по физической культуре	2022, специалист I кв. категории					
6.	Поклад И.Ю.	Воспитатель	2022, I кв. категория				*	
7.	Бесхмельнова Е.И.	Воспитатель	2019, 12 тар. разряд	*				
8.	Калькова Л.К.	Воспитатель	2019, 12 тар. разряд, звание «воспитатель-методист»	*				
9.	Гладкая В.Н.	Учитель-логопед	2019, I кв. категория	*				
10.	Кашина Л.Г.	Воспитатель	2022 высш. кв. категория, звание «восп.-методист»				*	
11.	Чаплыгина Т.В.	Воспитатель	2022, высшая кв. категория				*	
12.	Боженко Р.Л.	Воспитатель	2022, 12 тар. разряд				*	

13.	Гайфутдинова А.Б.	Воспитатель	2018, I кв. категория	*				
14.	Ганина М.В.	Учитель-логопед	2022, 12 тар. разряд, звание «воспитатель-методист»			*		
15.	Никонова Ю.П.	Воспитатель	2020, I категории		*			
16.	Хрущ А.П.	Учитель-логопед	2022, 12 тар. разряд			*		
17.	Щелкова Ю.В.	Воспитатель	Окончила колледж в 2023			*		
18.	Медведева Ю.В.	Воспитатель	Окончила ВУЗ в 2024			*		

Подготовила:
старший воспитатель
ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР
_____ А.П. Хрущ
_____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ М.Н. Павлова
_____ 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск
27 августа 2024 г., протокол № 1

ПЛАН
КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
на 2024–2028 г.

№ п/п	Фамилия, инициалы	Должность	Предыдущие курсы	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Павлова М.Н.	Заведующий	2024	*			*	
2.	Кашина Л.Г.	старший воспитатель	2024	*			*	
		Воспитатель	2022		*			*
3.	Ганина М..В.	учитель-логопед	Окончила ВУЗ в 2024			*		
4.	Хрущ А.П.	Учитель-логопед	Окончила ВУЗ в 2024			*		
5.	Бондаренко А.С.	музыкальный руководитель	2024	*			*	
6.	Татарина И.В.	инструктор по физической культуре	2024	*			*	
7.	Поклад И.Ю.	Воспитатель	2024	*			*	
8.	Бесхмельнова Е.И.	Воспитатель	2021	*			*	
9.	Калькова Л.К.	Воспитатель	2023			*		
10.	Гладкая В.Н.	Воспитатель	2024	*			*	
11.	Чаплыгина Т.В.	Воспитатель	2024	*			*	
12.	Медведева Ю.В.	Воспитатель	Окончила ВУЗ в 2024	*				
13.	Гайфутдинова А.Б.	Воспитатель	2023			*		
14.	Никонова Ю.П.	Воспитатель	2022		*			*
15.	Боженко Р.Л.	Воспитатель	2024	*			*	
16.	Мрачковская И.А.	педагог-психолог	2023			*		

17.	Щелкова Ю.В.	Воспитатель	Окончила колледж в 2023		*			*
-----	--------------	-------------	-------------------------	--	---	--	--	---

Подготовил
Старший воспитатель
ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

2.6. ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФИО	Темы углубленной работы
ЗАВЕДУЮЩИЙ		
1.	Павлова М.Н.	«Организационно-педагогические условия формирования позитивного имиджа современной дошкольной образовательной организации.»
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ		
1.	Кашина Л.Г. старший воспитатель воспитатель	«Современные модели к организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
СПЕЦИАЛИСТЫ		
1.	Мрачковская И.А. педагог-психолог	«Развитие эмоционального интеллекта средствами сказкотерапии»
2.	Ганина М.В. учитель-логопед	«Развитие межполушарных взаимодействий у детей дошкольного возраста с нарушениями речи»
3.	Хрущ А.П. учитель-логопед	«Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми с ОВЗ»
4.	Бондаренко А.С. муз.руководитель	«Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»
5.	Татарина И.В. инструктор по физ. культуре	«Использование координационной лестницы в работе с детьми дошкольного возраста»
ВОСПИТАТЕЛИ		
1.	Поклад И.Ю.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
2.	Бесхмельнова Е.И.	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма»
3.	Калькова Л.К.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
4.	Боженко Р.Л.	«Влияние игровой деятельности на развитие личности ребенка»
5.	Чаплыгина Т.В.	«Методы и приемы формирования у детей дошкольного возраста изобразительных умений и навыков»
6.	Гайфутдинова А.Б.	«Использование песка в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением речи»
7.	Никонова Ю.П.	«Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста»
8.	Гладкая В.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством художественной литературы»
9.	Медведева Ю.В.	«Развитие эмоционально - ценностного отношения к природе посредством экспериментально-игровой деятельности»
10.	Щелкова Ю.В.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»

2.7. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	<p>Тема: «Основные направления работы ДОУ на новый учебный год».</p> <p>1) Итоги работы летне-оздоровительного периода.</p> <p>2) Ознакомление и утверждение графика работы на 2024-2025 уч. год. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>3) Сведения о кадрах, возрастных группах, количестве детей. Сведения о новом наборе детей, комплектование групп.</p> <p>4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч. год.</p> <p>5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов.</p>	август	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
2.	<p>Тема: «Организация Новогодних праздников в ДОУ».</p> <p>1) Анализ заболеваемости детей всех возрастных групп за полугодие.</p> <p>2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма.</p> <p>3) Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники.</p> <p>4) Итоги работы за квартал.</p> <p>5) Согласование графика отпусков сотрудников ДОУ на 2025 год.</p>	декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
3.	<p>Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом. Анти-террористическая защищённость детей» .</p> <p>1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>2) Анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>3) Антитеррористическая защищенность детей.</p>	март	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
4.	<p>Тема: «Отчетное собрание».</p> <p>1) Итоги работы за год.</p> <p>2) Переход на летний режим работы.</p> <p>3) Инструктаж по охране жизни детей и труда работников в летний период.</p> <p>3) Утверждение графика работы персонала.</p> <p>4) Заболеваемость сотрудников за год. Аналитический отчет.</p>	май	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра

Внеплановые (по мере необходимости)

2.8. НАСТАВНИЧЕСТВО

**«Работа с кадрами» годового плана
ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР на 2024/25 учебный год
(направление работы – наставничество)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
4.	Разработать положение о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников	Начало учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Ст. воспитатель Наставники
9.	Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Ст. воспитатель

Цель: методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов;
- способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности;
- развивать познавательный интерес к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями;
- обеспечивать наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Ожидаемые результаты:

- быстрая адаптация начинающих педагогов в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков воспитания, обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Наставники молодых специалистов школы молодого педагога в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Наставник
1	Щелкова Юлия Валериевна	Воспитатель	Чаплыгина Татьяна Валентиновна
2	Медведева Юлия Валериевна	Воспитатель	Калькова Людмила Константиновна

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

№ п/п	Месяц	Содержание	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь 2-я неделя	1. «Ознакомление с планом работы школы молодого педагога. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. 2. Мотивация роста профессиональной компетентности педагога через орга-	Круглый стол	Павлова М.Н., ведущий, Кашина Л.Г., старший воспитатель, Чаплыгина Т.В., Калькова Л.К. воспи-

		низацию работы по самообразованию. Выбор темы по самообразованию.		татели., педагог--гиги-наставники
2.	Октябрь 2-я неделя	1. «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» 2. Тренинговые занятия для снятия тревожности	Консультация Тренинг	Ст. воспитатель Кашина Л.Г. Педагог-психолог Мрачковская И.А.
3.	Ноябрь 2-я неделя	1. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов. 2. Семинар-практикум с элементами тренинга «Образ педагога».	Консультация	Кашина Л.Г., ст. воспитатель, Мрачковская И.А., педагог-психолог
4.	Декабрь 2-я неделя	«С утра до вечера» (планирование и проведение разных видов деятельности в течение дня)	Взаимопосещение	Кашина Л.Г., старший воспитатель, Чаплыгина Т.В., Калькова Л.К. воспитатели., педагоггиги-наставники
5.	Январь 3-я неделя	«Современные подходы к планированию ООД в соответствии с ФГОС ДО»	Консультация	Кашина Л.Г., старший воспитатель
6.	Февраль	Планирование работы с родителями	Мастер-класс	Чаплыгина Т.В., Калькова Л.К. воспитатели., педагоггиги-наставники
7.	Март	1. Организация и проведение праздников и досугов в МДОУ 2. «Искусство говорить»	Взаимопосещение Тренинг	Ст. воспитатель Кашина Л.Г. Учитель-логопед Ганина М.В.
8.	Апрель 2-я неделя	«Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребенка дошкольного возраста»	Мастер-класс	Педагог-психолог Мрачковская И.А.
9.	Май 2-я неделя	Планирование работы на летний оздоровительный период. Итоги работы за год Рефлексия работы Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодится!». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Круглый стол	Павлова М.Н., заведующий, Кашина Л.Г., старший воспитатель, Мрачковская И.А., педагог-психолог

2.9. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Подготовка годовых планов специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.	Август	Ганина М.В. Хрущ А.П. Мрачковская И.А. Татарина И.В. Бондаренко А.С.
2.	Утверждение циклограмм рабочего времени специалистов детского сада: учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Работа в ППК.	регулярно	Кашина Л.Г. Мрачковская И.А. Ганина М.В. Хрущ А.П.
4.	Участие специалистов в написании и подготовке ИОМ	по запросу	Педагог-психолог Учителя-логопеды
5.	Проведение психолого – педагогического мониторинга. Обсуждение результатов диагностики. Количественный и качественный анализ адаптации детей к детскому саду и подготовки детей к школьному обучению.	ноябрь, май	Педагог-психолог Воспитатели
6.	Обсуждение сценариев досугов, календарных праздников, развлечений, фестивалей.	по плану	Специалисты
7.	Пополнение, корректировка, подбор и оформление методических пособий, дидактических материалов.	июнь, август, декабрь	Специалисты
8.	Интеграция образовательных областей в системе работы специалистов детского сада с детьми.	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
9.	Организация сотрудничества с родителями воспитанников по различным направлениям ОП ДОУ	по плану	Специалисты
10.	Проведение консультаций для педагогов.	по плану	Специалисты

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



3.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Формирование банка данных о: - профессиональных качествах педагогов и специалистов детского сада; - выполнении программ различной направленности; - передовом педагогическом опыте; - изменений в нормативно-правовых и образовательных документах ДО; - новых исследованиях в области дошкольной педагогики, психологии и др; - инновационных педагогических технологий.	в течение года	Ст. воспитатель
МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.	Определение целей и задач методической работы педагогического коллектива на 2024-2025 уч. г. Разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Создание условий для образовательной деятельности педагогов и специалистов ДОУ.	в течение года	Ст. воспитатель
ПЛАНОВО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.	<i>3.1. составление и разработка:</i> ОП ДОУ, с учетом требований обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО; Программы воспитания; Календарно-тематических планов НОД; Планов воспитательной работы; ИОМ; Годового плана на 2024 – 2025 уч. г.; Перспективных планов на группах; Перспективное планирование методической работы на 2024-2025 уч.г. с учетом анализа результатов деятельности ДОУ за 2023-2024; Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год; Мониторинг образовательного процесса. Педагогический мониторинг.	август	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
ОРГАНИЗАЦИОННО – ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
4.	Обеспечение выполнения годового плана работы детского сада на 2024-2025 уч.г. Оказание методической помощи педагогам и специалистам. Подготовка и проведение педагогических советов. Организация посещения педагогами открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
5.	<p>Осуществление внутрисадового контроля (оперативного, тематического, фронтального).</p> <p>Оценка качества образовательного процесса. Развивающей предметно-пространственной среды, согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, уровня выполнения программ и др.</p> <p>Оценка качества работы ДОУ.</p> <p>Педагогический мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Осуществление коррекционно-развивающей работы в группах.</p>	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги
РЕГУЛЯТИВНО-КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
6.	<p>Непрерывное повышение квалификации педагогов.</p> <p>Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>Изучение вопросов инновационной деятельности ДОУ.</p> <p>Обеспечение оперативной помощи педагогам.</p>	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги

3.2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственные	Форма проведения и отчета
1.	<p>Педсовет №1 «На пороге нового учебного года». Цель: Ознакомление с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления.</p> <p>1. Выборы секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Подведение итогов, анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение структуры учебного года, планов и графиков работы, планирования различных видов деятельности и мероприятий.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение Программы воспитания ГКДОУ «Детский</p>	27.08.2024	Заведующий Ст. воспитатель	Справка Деловая встреча

	сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР. 7. Выборы состава творческой группы педагогов по актуальным направлениям работы ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР. 8. Проект решения педагогического совета.			
2.	Педсовет № 2 «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» Цель: повышение компетенции педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям, посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность темы педсовета. 3. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». 4. Презентации проектов. 5. Итоги конкурса «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО». 6. Решение педсовета.	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	Справка Круглый стол
3.	Педсовет № 3 «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в соответствии с их возрастными возможностями». Цель: повышение качества работы педагогов в области гражданско-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Актуальность темы педсовета. 3. Деловая игра-практикум с педагогами по формированию гражданско-патриотического воспитания «Самое сильное звено»; 4. Презентации проектов.	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель	Справка Педагогический консилиум Консультация Анкетирование Деловая игра

	<p>5. Итоги тематической проверки на тему: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством проектной деятельности»</p> <p>6.Итоги анкетирования педагогов по вопросам патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>7.Решение педагогического совета.</p>			
4.	<p>Педсовет № 4 «Подведение итогов работы ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР. План работы в летний период»</p> <p>Цель: установить результативность деятельности ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР по реализации задач годового плана.</p> <p>1.О выполнении годовых задач на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми результатов освоения программного материала за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Результаты мониторинга по подготовке детей к школьному обучению.</p> <p>4.«О наших успехах»- отчет воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Физкультурно – оздоровительная работа в летний период.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p>	Май	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Физ. инструктор</p>	<p>Справка</p> <p>Доклад</p> <p>Отчеты</p>

3.3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Составление режима дня групп на теплый и холодный период, сетки занятий на 2024-2025 учебный год, учебных планов, циклограмм специалистов, графика приема пищи, графика прогулок в соответствии с ОП ДОУ и требованиями СанПиН.	Август	Ст. воспитатель
2.	Разработка ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Август	Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа
3.	Разработка Программы воспитания ДОУ.	Август	Заведующий

			Ст. воспитатель Творческая группа
4.	Составление календарно-тематического планирования ДОУ с учетом программы воспитания, праздничных дат и событий.	Август	Ст. воспитатель
5.	Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Ст. воспитатель
6.	Корректировка индивидуальных карт развития ребенка для мониторинга воспитанников в соответствии с ООП ДОУ. Обобщение и анализ результатов мониторинга.	2 раза в год	Ст. воспитатель
7.	Изучение ФОП ДО, корректировка образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Сопровождение молодых специалистов, педагогов, вновь поступивших на работу.	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Индивидуальная работа и консультирование с педагогическими работниками по запросам.	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Оказание методической и иной помощи при реализации ОП ДОУ педагогам и специалистам по запросу.	В течение года	Ст. воспитатель
11.	Составление отчетов по итогам работы за учебный год	Май	Ст. воспитатель
12.	Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных, личных дел на детей	Август, сентябрь	Специалисты
13.	Оформление аналитических справок по итогам внутреннего контроля, по итогам конкурсов творческих работ детей	В течение года	Ст. воспитатель
14.	Участие старшего воспитателя, педагогов, специалистов в методических объединениях, семинарах, на конференциях республиканского, городского и регионального уровней, участие в конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель
15.	Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель
16.	Творческий конкурс авторских игр и пособий по нравственно- патриотическому развитию (с целью пополнения и обогащения патриотических центров в группах).	Февраль	Ст. воспитатель
17.	Организация работы по реализации годовых задач посредством проектной деятельности и обновления развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель
18.	Организация работы по изучению и введе-	В течение года	Ст. воспитатель

	ние в штатную работу групп эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Методическое сопровождение педагогов, оказание практической и консультационной помощи.		
19.	Изучение информационных материалов и внесение дополнительной информации, корректировка данных по аттестации, курсовой подготовке на сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Ответственный за ведение сайта
20.	Изучение Положений к городским, республиканским и всероссийским конкурсам педагогов и воспитанников среди дошкольных образовательных учреждений.	В течение года	Ст. воспитатель
21.	Анализ деятельности в 2024-2025 учебном году (участие в конкурсах, конференциях педагогов и воспитанников, организация мероприятий с детьми и родителями в МБДОУ, мониторинг освоения ОП ДО детьми и т.д.) для составления годового отчета.	Май	Ст. воспитатель
22.	Организация работы официального сайта ДОУ.	В течение года	Татарина И.В.
23.	Организация непрерывной работы официальной страницы детского сада в социальном мессенджере ВКонтакте.	В течение года	Татарина И.В.
24.	Организация и проведение педагогических консультаций для педагогов по актуальным вопросам и направлениям ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель
25.	Подготовка и проведение педагогических советов.	По плану	Заведующий Ст. воспитатель
26.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Ст. воспитатель
27.	Наставничество: - Корректировка плана наставничества. - Организация деятельности по направлению «Педагог-педагог» в соответствии с Планом наставничества на 2024-2025 учебный год	В течение года	Ст. воспитатель
28.	Творческие отчеты педагогов по самообразованию	Май	Ст. воспитатель

3.4. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1.	«Как помочь ребенку в период адаптации»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель

3.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в условиях ДОУ»	ноябрь	Учитель-логопед Ганина М.В.
4.	«Содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания»	декабрь	Ст. воспитатель
5.	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма»	Январь	Бесхмельнова Е.И.
6.	«Новые подходы в организации НОД по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях реализации ФОП ДО»	февраль	Ст. воспитатель
7.	«Воспитывающая образовательная среда ДОУ как условие развития базовых национальных ценностей, в том числе чувства патриотизма и гражданской позиции дошкольника»	Март	Ст. воспитатель
8.	«Особенности организации центра гражданско-патриотического воспитания в группах дошкольного возраста»	апрель	Ст. воспитатель
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ			
1.	«Модель исторического просвещения дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Современные формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников»	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях ФОП ДО»	февраль	Ст. воспитатель
4	«Конфликты среди сверстников»	январь	Педагог-психолог
5	«Буллинг в детском саду»	апрель	Педагог-психолог
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИННАЯ			
«Ступени творчества»			
1	Занятие с элементами тренинга: «Карта моих профессиональных желаний»	август	Педагог-психолог
2	Занятие с элементами тренинга к Новому году «Радости нового года	декабрь	
3	Занятие с элементами тренинга «Коробочка спокойствия»	февраль	
4	Занятие с элементами тренинг «Команда мечты»	март	
	Занятие с элементами тренинга: «Накануне лета»	май	
МАСТЕР-КЛАССЫ			
1.	«Воспитание духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии»	октябрь	Гладкая В.Н.
2.	«Патриотизм начинается с детства»	февраль	Калькова Л.К.
3	«Волшебные верёвочки»	ноябрь	Мрачковская

3.5. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад - дом радости» «Лучшая группа – 2024» (<i>готовность групп к новому учебному году</i>) <i>Цель:</i> организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Педагоги всех групп
2.	Открытый просмотр НОД по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Педагоги всех групп
3.	Конкурс «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС».	Декабрь	Педагоги всех групп
4.	Творческий конкурс авторских игр и пособий по нравственно- патриотическому развитию (с целью пополнения и обогащения патриотических центров в группах) <i>Цель:</i> создание условий для активизации деятельности по нравственному воспитанию дошкольников	Февраль	Педагоги всех групп дошкольного возраста
5.	Конкурс проектов «Огород на окне» <i>Цель:</i> Развитие любознательности и наблюдательности у детей, для лучшего познания растительной жизни.	Март	Педагоги всех групп дошкольного возраста
6.	Открытый просмотр НОД по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации проекта «Навстречу к Великой Победе»	Апрель	Педагоги всех групп
7.	Выставка в группах «80 лет Великой Победы»	Май	Педагоги всех групп
8.	Творческий отчет педагогов по самообразованию	Май	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели
9.	Смотр-конкурс игровых площадок к летнему оздоровительному сезону. <i>Цель:</i> активизация творческих возможностей педагогов; выявление лучшего опыта в оформлении летних участков, изготовление оборудования для физического и эстетического развития детей.	Май	Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели

3.6. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	« <i>Группа, где хорошо детям</i> » - готовность групп дошкольного учреждения к новому учебному году.	4 - я неделя августа	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги групп
2.	« <i>Я зову тебя гулять!</i> » - готовность участников к новому учебному году.	4 - я неделя августа	
3.	Конкурс поделок из цветов, овощей и фруктов « <i>Сказка выросла на грядке</i> ».	сентябрь	
4.	Выставка рисунков « <i>День пожилого человека</i> ».	октябрь	
5.	Выставка « <i>Умелые ручки моей мамочки</i> »	ноябрь	
6.	« <i>Новогодняя сказка</i> » - фотозона в группе, приуроченная к сезону «Зима» и празднованию Нового года.	декабрь	
7.	Выставка « <i>Мастерская Деда Мороза</i> ».	декабрь	
8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества « <i>Рождественский сундучок</i> ».	январь	
9.	Выставка « <i>Защитники Отечества</i> ».	Февраль	
10.	Конкурс на лучшую открытку солдату.		
11.	Выставка детских работ « <i>Подарок для Мамы</i> ».	Март	
12.	<i>Всемирный День авиации и космонавтики</i> (выставка).	Апрель	
13.	Выставка творческих работ ко <i>Дню Великой Пасхи</i>		
14.	Выставка детских работ « <i>Мы помним! Мы гордимся!</i> »	Май	
15.	« <i>Окна Победы</i> » - лучшее оформление окон к празднику 9 мая – день Победы.		
16.	« <i>Салют героям!</i> » - конкурс чтецов, посвященных Дню победы.		

3.7. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Месяц	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Праздник, посвященный Дню Знаний « Страна знаний »	Средняя, старшая, подготовительная и логопедическая	01.09.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
	День здоровья « Осенью мы не скучаем – мы здоровье укрепляем! »	Средний и старший возраст	12.09.2024	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Кукольный театр « Осенняя репка » Музыкальное развлечение « Осенний калейдоскоп »	Младший, средний возраст Старший возраст	19.09.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
	День туризма « Мы туристы! »	Средний и старший возраст	27.09.2024	Инструктор по физической культуре, воспитатели
ОКТЯБРЬ	День музыки « Музыкальная гостиная »	Во всех возрастных группах	03.10.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивный досуг « Азбука безопасности »	Старшая, логопедическая подготовительная	10.10.2024	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Осенний праздник « Осеннее лукошко »	Младшие	07.10.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивное развлечение « Приглашаем детвору на веселую игру »	Старшая, логопедическая подготовительная,	24.10.2024	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Осенние утренники « Осень на календаре » « Осенние чудеса »	Старшая, логопедическая подготовительная	28.10-31.10.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
НОЯБРЬ	День народного единства	подготовительная, логопедическая	01.11.2024	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Физкультурный досуг « Спорт нужен всем, кто дружен. »	Средний и старший возраст	07.11.2024	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Развлечение « Веселый теремок »	Младший возраст Средний возраст	14.11.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивный праздник « Веселые старты »	Во всех возрастных группах	21.11.2024	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	День матери	Средний возраст Старший возраст	28.11.2024	Музыкальный руководитель, воспитатели

ДЕКАБРЬ	Спортивный досуг «Зимушка Зима- спортивная пора»	Старшая, подгото- вительная лого- педическая	05.12.2024	Инструктор по физи- ческой культуре, воспитатели
	День рождения детского сада	Во всех возраст- ных группах	17.12.2024	Музыкальный руко- водитель, воспитатели
	День здоровья «Праздник зимних за- бав»	Старшая, подго- вительная лого- педическая	20.12.2024	Инструктор по физиче- ской культуре, воспитатели
	Новогодние праздники «Новогодние приключе- ния»	Во всех возраст- ных группах	23.12- 27.12.2024	Музыкальный руково- дитель, воспитатели
ЯНВАРЬ	Развлечение «Щедрый вечер»	Подготовит	14.01.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Зимняя олимпиада	Старшая, подго- вительная лого- педическая	23.01.2025	Инструктор по физи- ческой культуре, воспитатели,
	Музыкальное развлечение «Зимнее веселье»	Младший возраст Средний возраст	30.01.2025	Музыкальный руко- водитель, воспитатель
ФЕВРАЛЬ	Спортивный праздник «Проводы Зимы».	Во всех возраст- ных группах	06.02.2025	инструктор по физи- ческой культуре, воспитатели
	Музыкально развлечение «Забавный сундучок»	Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая	13.02.2025	Музыкальный руко- водитель, воспитатели
	Спортивное развлечение ко Дню Защитника Оте- чества	Средний и стар- ший возраст	21.02.2025	Инструктор по физи- ческой культуре, воспитатели
	Музыкальный праздник «Масленица»	Старшая, логопе- дическая подгото- вительная	27.02.2025	Музыкальный руково- дитель, воспитатель
МАРТ	Утренники, посвященные 8 Марта	Во всех возраст- ных группах	03.03- 07.03.2025	Музыкальный руково- дитель, воспитатель
	Спортивный досуг «Весну играми встреча- ем»	Во всех возраст- ных группах	13.03.2025	Инструктор по физиче- ской культуре, воспитатели
	Музыкальный досуг «Ве- сенние проказы солнеч- ного лучика»	Младшие и сред- ние	20.03.2025	Музыкальный руко- водитель, Воспитате- ли
	Физкультурное развлече- ние «Спортландия»	Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая	27.03.2025	Инструктор по физи- ческой культуре, воспитатели
АП- РЕЛЬ	День смеха	Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая	01.04.2025	Музыкальный руко- водитель, воспитатель

	День здоровья «На космических просторах»	Во всех возрастных группах	10.04.2025	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Музыкальное развлечение «Мишка-шалунишка»	Во всех возрастных группах	17.04.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивный досуг «Планета детства»	Во всех возрастных группах	24.04.2025	Инструктор по физической культуре, Воспитатели
МАЙ	Праздник, посвященный Дню Победы	Во всех возрастных группах	08.05.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Спортивное развлечение «Весенние старты»	Средняя, старшая, подготовительная, логопедическая	15.05.2025	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Выпускные	Подготовительная	27.05.2024	Музыкальный руководитель

3.8. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	- ГБОУ «СШ № 22 г.о. Харцызск» - ГБУ ДО «Харцызская СЮН» - ГУ ДО «Харцызская школа искусств»	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	в течение года	Заведующий
3.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОО и организациями социума	в течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Организация совместных мероприятий, экскурсий, познавательных встреч	в течение учебного года	Ст. воспитатель

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;
2. Продолжать формировать способность ориентироваться в доступном социальном окружении;
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;

4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДООУ, города, малой Родины, России;
5. Продолжать создавать условия для психо-эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Критерии оценки	Субъекты оценки	Методы оценки
1. Создание нормативно-правовой базы сотрудничества	Администрация	Заключение договоров, анализ планов
2. Организационно-педагогические условия успешной работы	Творческая группа, самооценка	Анализ среды, наблюдение
3. Создание структуры взаимодействия учреждений социума	Администрация, творческая группа, самооценка	Анализ планов, наблюдение, опросы
4. Освоение новых форм социального партнерства	Творческая группа, самооценка	Самодиагностика, анкетирование
5. Снижение уровня заболеваемости детей	Творческая группа, самооценка	Диагностика, анализ планов, наблюдение
6. Адекватная ориентировка детей, родителей, педагогов в социокультурном пространстве микрорайона, города	Творческая группа, администрация, самооценка	Анализ планов, опросы, наблюдения, беседы
7. Рост психоэмоционального благополучия участников образовательного пространства	Администрация, педагог-психолог	Тестирование, диагностика, наблюдения, беседы
8. Рост профессиональной компетенции педагогов	Администрация	Анализ планов, наблюдение, отчеты по самообразованию
9. Участие родителей в образовательном процессе	Творческая группа, администрация	Анкетирование, беседы, наблюдение

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «СШ № 22 г.о. Харцызск»
_____ Н.И. Мирошниченко
_____ 2024 г.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ М.Н. Павлова
_____ 2024 г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы
по вопросу преемственности между ГКДОУ «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» ДНР и ГБОУ «СШ № 22 г.о. Харцызск» на 2024 – 2025 учебный год

Задачи:

1. Продолжать расширять представления педагогов о существующих инновационных технологиях и современных формах работы по формированию готовности детей к обучению в школе.
2. Совершенствовать модель преемственности между ДОУ и начальным звеном общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
3. Способствовать становлению социальной позиции будущих школьников, выработать стиль взаимодействия детей и взрослых.
4. Создавать условия для осуществления методической поддержки педагогов и родителей по повышению их компетентности в области подготовки детей к новой ступени образования.
5. Способствовать становлению правильной позиции родителей будущих школьников, обогащению и активизации их воспитательных умений, оказывать помощь в решении проблем по подготовке детей к школе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.1.	1. Психолого-диагностическая работа Выявление и профилактика проблем адаптации ребенка к условиям обучения в школе.	октябрь	Психолог СШ
1.2.	Определение готовности ребенка к обучению в школе.	апрель-май	Педагог-психолог ДОУ
1.3.	Изучение индивидуальных психологических особенностей будущих первоклассников.	март-апрель	Психолог СШ, Педагог-психолог ДОУ
1.4.	Изучение состояния здоровья будущих первоклассников.	в течение года	Ст. медсестра ДОУ
1.5.	Отслеживание успехов бывших воспитанников ДОУ	октябрь-ноябрь	Воспитатели
2.1.	<u>Взаимодействие детских коллективов:</u> Проведение для старших школьников «Дней стажеров» на базе ДОУ (по ознакомлению с профессией воспитателя)	Апрель	Завуч С. воспитатель
2.2.	Привлечение школьников к участию в проведении тематических дней в дошкольной организации с целью обеспече-	В течение года	

2.3. 2.4. 2.5.	<p>ния мотивационной готовности детей к обучению в школе организовать экскурсии и целевые прогулки в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в библиотеку; - в классы первоклассников; - в компьютерный класс; - в спортивный зал, на мини-стадион; - на школьный двор. <p>Посещение детьми ДООУ школьных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первого звонка; - Праздника цветов ко Дню города; - Прощания с Букварем; - Последнего звонка. <p>Взаимопосещения тематических выставок, совместное их оформление.</p> <p>Проведение совместных с учениками начальных классов досугов, развлечений, соревнований.</p>	<p>Ноябрь Январь Март Май Сентябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь Январь Май</p> <p>В течение года</p>	
3.1. 3.2. 3.3. 3.4.	<p><u>3. Взаимодействие педагогических коллективов:</u></p> <p>Взаимопосещение занятий с детьми подготовительной группы и уроков в первых классах.</p> <p>Проведение совместных методических форм, консультаций для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура педагогического общения. - Правовые основы экологического воспитания - Тренинг «Социальная адаптация как комплексная проблема современности». <p>Собеседования воспитателей подготовительной группы и учителей начальных классов по вопросам усвоения знаний дошкольниками к концу учебного года, обсуждение результатов обследования.</p> <p>Анализ успешности обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь Январь Апрель Май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели, учителя</p> <p>Старший воспитатель, завуч</p> <p>Педагоги, психологи Педагоги, психологи</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 5.1.	<p><u>4. Работа с родителями:</u></p> <p>Оформление рубрики в родительском уголке «Готовимся к школе вместе».</p> <p>Проведение родительского собрания с участием учителей школы «На пороге школы».</p> <p>Организация занятий для будущих первоклассников для улучшения их адаптации. Работа консультпункта «Как готовить ребенка к школе?».</p> <p><u>5. Шефская работа:</u></p> <p>Оказание помощи ДООУ в обновлении иг-</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Последняя пятница месяца</p> <p>В течение</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп Ст. воспитатель</p> <p>Завуч</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель труда</p>

	рушек и оборудования (одежда для кукол, элементы костюмов, орудия для труда на улице, и т.д.).	года	
5.2.	Помощь в ремонте детской мебели для сюжетно-ролевых игр.	В течение года	Завхоз
5.3.	Обновление скворечников и кормушек для птиц.	Март	Учитель труда

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «Харцызская ЦБС»
_____ А.Ф. Калмык
_____ 2024 г.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ М.Н. Павлова
_____ 2024 г.

ПЛАН
взаимодействия коллективов
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
и ГБУ «Харцызская ЦБС»
на 2024-2025 учебный год

№	Месяц	Мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	«Дом книги» (экскурсия в школьную библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)	Библиотекарь, Воспитатели
2	Ноябрь	«В гости к сказкам С.Я. Маршака» (викторина по произведениям С.Я. Маршака)	Библиотекарь, Воспитатели
3	Декабрь	Наш любимый город Харцызск	Библиотекарь, сотрудники му- зея, воспитатели
4	Февраль	Ко Дню Защитника Отечества: посещение выстав- ки в городском музее (выездная)	Сотрудники му- зея, воспитатели
5	Апрель	«Книжкина больничка» - ремонт книг	Библиотекарь, воспитатели
6	Май	«Это праздник со слезами на глазах» (выставка рисунков детей, посвященных Дню Победы)	Библиотекарь, сотрудники му- зея, воспитатели

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО «Харцызская СЮН»
_____ Г.А. Киселева
_____ 2024 г.

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ М.Н. Павлова
_____ 2024 г.

ПЛАН
взаимодействия коллективов
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
и ГБУ ДО «Харцызская станция юных натуралистов»
на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников любовь к природе через ознакомление с природой родного края, через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.
2. Продолжать формировать у детей основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.
3. Продолжать формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Заведующий ДОУ Директор СЮН
2. Содержание работы с педагогами			
2.1.	Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ	В течение года	Специалисты СЮН (зоолог, химик, ветери-нар, растениевод)
2.2.	Проект «Растительный и животный мир Донецкой Народной Республики»	В течение года	Воспитатели
2.3.	Презентация опыта работы экспериментально-исследовательской деятельности.	Январь 2025	Калькова Л.К., воспитатель
2.4.	Из опыта работы «Ознакомление детей дошкольного возраста с содержанием Красной книги Донецкого региона».	Март-апрель 2025	Гладкая В.Н., воспитатель
2.6.	Создание групповых огородов и клумб на территории ДОУ	Апрель-май 2025	Воспитатели
3. Содержание работы с детьми			
3.1.	Обзорная экскурсия по СЮН	Сентябрь 2024	Специалисты СЮН
3.2.	Детское экологическое путешествие	Сентябрь-октябрь 2024, апрель-май 2025	Воспитатели, специалисты СЮН

3.3.	Тематическая экскурсия по мини зоопарку СЮН	Сентябрь 2024	Специалисты СЮН
4. Содержание работы по взаимодействию с родителями			
4.1.	Рекомендательные беседы по ознакомлению с природой дошкольника. Рекомендательные беседы о чтении книг о природе для детей.	В течение года	Воспитатели
4.2.	Консультации по приобщению дошкольников о заботе за растительным и животным миром.	В течение года	Воспитатели
4.3.	Выступление на родительском собрании «Воспитание патриотических качеств через ознакомление с родным краем».	Январь 2024	Сотрудники СЮН
4.4.	Размещение информации для родителей на сайтах СЮН и ДОУ о проведенных мероприятиях	В течение года	Воспитатели Специалисты СЮН

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУ ДО «ХШИ»
 _____ О.А. Светличная
 _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
 г.о. Харцызск
 _____ М.Н. Павлова
 _____ 2024 г.

ПЛАН
взаимодействия коллективов
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
и ГУ ДО «Харцызская школа искусств»
на 2024-2025 учебный год

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высоко художественном исполнении.
2. Приобщать дошкольников к русской национальной культуре, к музыкальной и художественной культуре и искусству.
3. Продолжать развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.
4. Организовывать совместные мероприятия, способствующих приобщению детей дошкольного возраста к миру музыкальной культуры и живописи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Заведующий ДОУ, Директор Школы искусств
1.2.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности ДОУ и Школы искусств	Август 2024	Заведующий ДОУ, Директор Школы искусств
2. Содержание работы с педагогами			
2.1.	Консультирование педагогов ДОУ	В течение года	Специалисты Школы искусств
2.2.	Наглядная педагогическая информация по музыкальному воспитанию	В течение года	Старший воспитатель ДОУ
3. Содержание работы с детьми			
3.1.	Обзорная экскурсия по Школе искусств	Сентябрь 2024, май 2025	Преподаватели Школы искусств
3.2.	Концерты учеников Школы искусств	В течение года	Преподаватели Школы искусств
3.3.	Музыкальная гостиная «Яркий мир звуков»	Январь 2025	Воспитатели, преподаватели Школы искусств
3.4.	Беседы: - о музыке; - о композиторах;	В течение года	Воспитатели

	- о музыкальных инструментах.		
3.5.	Выставки детского творчества	В течение года	Воспитатели
3.6.	Привлечение детей старшего дошкольного возраста для дальнейшего обучения в Школе искусств	В течение года	Воспитатели, преподаватели Школы искусств
4.Содержание работы по взаимодействию с родителями			
4.1.	Рекомендательные беседы по ознакомлению с музыкальными произведениями. Рекомендательные беседы с какими музыкальными произведениями и с какого возраста можно знакомить.	В течение года	Воспитатели, преподаватели Школы искусств
4.2.	Размещение информации для родителей на сайтах школы искусств и детского сада о проведенных мероприятиях	В течение года	Воспитатели, преподаватели Школы искусств
4.3.	Презентация преподавателями Школы искусств отделений своего учреждения на родительском собрании в ДОУ.	Май 2024	Преподаватели Школы искусств

3.9. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЕЙ

Цель: выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений в системе «семья-ребёнок-педагог».

Задачи: построить комплексную систему взаимодействия на основе поставленных целей, задач, направлений в соответствии со спецификой групп ДОО, особенностями контингента детей. Создать условия для повышения воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности в вопросах развития дошкольников, укрепления их здоровья.

Приоритетные направления:

- способствовать повышению психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах закономерностей развития детей, а также их обучения и воспитания;
- привлекать к сотрудничеству в создании необходимых условий для жизнедеятельности и развития детей дошкольного возраста;
- формировать сознательное понимание родителями своей ответственности за максимальное обеспечение полноценной жизни ребенка сегодня и в будущем.

Содержание	Сроки проведения	Отвественный	Форма работы
Рекламный блок			
1. Создание буклетов, плакатов, папок-передвижек, популяризации деятельности ДОО средствами массовой информации. 2. Анкетирование родителей: - «Давайте знакомиться!» (для вновь поступивших детей); - «Ожидания и запросы, удовлетворенность родителей качеством работы ДОО»; - «Значение семейных ценностей в воспитании ребенка».	в течении года сентябрь октябрь май ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги	Сайт ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР
Планирование сотрудничества с родителями воспитанников			
1.Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей.	2 раза в год	Воспитатели Ст. воспитатель	Данные по семья
2.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий	Нормативные документы
3.Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	По мере поступления воспитанников в ДОО		
4.Создание банка данных по семьям (карты социальной дезадаптации, «группа риска») 5.Разработка перспективных планов сотрудничества с семьями воспитанников (беседы, консультации, посещение семей и др.) 6.Индивидуальные встречи с родителями	В течении года	Заведующий Педагог-психолог Педагоги	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников категории

детей, находящихся в социально-опасном положении и «группе риска» (при наличии)			«СЖО» и «Группа риска»
7.Социологические исследования: - социальный портрет; - выявление потребностей родителей в образовательных услугах («Что Вы ждёте от детского сада?», «Удовлетворенность ДОУ за учебный год», «Организация питания в детском саду»)	октябрь май	Педагог-психолог Заведующий Ст. воспитатель	Анкетирование и вопросы
8.Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	«Почтовый ящик»
Педагогическое просвещение родителей			
1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги	Наглядная педагогическая информация
2.Информационные стенды в группах, в фойе ДОУ, памятки, буклеты для родителей			
3.Консультации специалистов			Беседа
Общие родительские собрания			
Общее собрание № 1 Тема: «Рады познакомиться!» 1. Устав ДОУ – основной документ, регламентирующий отношения всех участников образовательной деятельности. 2. Знакомство с направлениями работы ДОУ в 2024-2025 уч. г. 2. Административно – хозяйственная работа. 3. Выборы родительского комитета. 4. О работе сайта МБДОУ.	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Общие собрания
Общее собрание № 2 Тема: «Итоги учебного года» 1. Качество образования и воспитания в ДОУ. 2. Перспективы развития. 3. Подготовка ДОУ к оздоровительной работе в летний период.	Май	Заведующий Ст. воспитатель	
Заседание родительского комитета			
Заседание 1. «Готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»: 1. О сотрудничестве родителей и ДОУ по его развитию. 2. Выбор председателя и секретаря родительского комитета. 3. Составление плана работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	Председатель РК ДОУ Заведующий	
Заседание 2. «Роль родительской ответственности в жизни ДОУ»: 2. Анализ участия родительской общественности в жизни ДОУ.	февраль		

3. Подготовка к весенне-летнему периоду.			
Заседание 3. «Итоги работы в 2024-2025 учебном году»: 1. Анализ готовности к ЛОП 2024-2025 уч.г. 2. Итоги сотрудничества коллектива ДОУ и родителей воспитанников в 2024-2025 учебном году. 3. Отчёты о работе родительских комитетов (групповых) за 2024-2025 учебный год.	май	Председатель РК ДОУ Заведующий	
<u>МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА</u> 1. Ознакомительная беседа с родителями о состоянии здоровья детей. 2. Рекомендации при возникновении проблем в коррекционной работе с ребенком. 3. Индивидуальные и групповые консультации (согласно плана). 4. Информирование родителей об изменении антропометрических данных детей.	при поступлении в МБДОУ в течение года 1 раз в кв.	Старшая медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	

**План работы
с семьями группы риска и семьями находящимися
в опасной жизненной ситуации**

Цель: Обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников: сбор общих сведений о детях нового набора ДОУ.	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение нормативно – правовых документов по проблеме охраны прав детства.	сентябрь	Заведующий
3.	Посещение на дому с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально – психологическим климатом семьи.	октябрь, в течение года	Педагоги, родительский комитет
4.	Осуществление контроля за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.	в течение года	Педагог-психолог Педагоги
5.	Консультационная работа, собрание: «Профилактическая работа по защите детей от жестокого обращения». Пропаганда положительного семейного опыта.	ноябрь	
6.	Диагностика уровня тревожности, агрессивности (анкетирование)	ноябрь	Педагог-психолог

7.	Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций	в течение года	
8.	Проведение общепрофилактических мероприятий: «Организация работы с семьями группы риска». «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения».	в течение года	
9.	Информация в Папки «Из блокнота педагога-психолога» Лекторий для родителей « <i>Детская жизнь без насилия</i> » «Что такое насилие в отношении детей?» «Виды насилия, их проявления и последствия. Физическое и психологическое насилие» «Неудовлетворение основных жизненных потребностей ребенка» «Причины и факторы риска зарождения насилия» «Способы предотвращения жестокого обращения с детьми» «Как быть хорошими родителями. Практические советы и рекомендации» «Как строить доверительные отношения с ребенком» «Как определить, применяете ли вы насилие по отношению к ребенку? Куда обращаться за помощью»	В течение года	

ТЕМЫ ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечание
1.	I мл.гр. - № 1 1. «Семья и детский сад - одна семья. Адаптация» 2. «Познавательное развитие детей раннего возраста» 3. «Нервно-психическое развитие детей ран-	09.2024 01.2025 04.2025	Педагог-психолог воспитатели групп	Памятка для Родителей «Пойми меня» Буклет-памятка карточки н/п развития
2.	II мл. гр. № 4 1. «Возрастные особенности детей 3-4-х лет» 2.«Воспитание у детей любви к природе» 3. «Достижения и успехи детей за учебный год».	09.2023 01.2025 04.2025	Педагог-психолог Воспитатель	Родительский всеобуч Игровой практикум Семейные посиделки
3.	Средняя группа № 12 1. «Родителями не рождаются – родителями становятся». 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Вот и стали мы на год взрослее»	09.2024 01.2025 04.2025	Воспитатели	Родительский всеобуч Круглый стол Семинар-практикум
4.	Старшая группа № 8, 9 1. «Создание единого пространства для	09.2024	Педагог-психолог	Презентация, мастер-класс

	обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДООУ и семьи». 2. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Наши успехи и достижения»	01.202% 04.2025	Воспитатели	Тренинговое занятие для родителей Консультация
5.	Средняя группа для детей с нарушениями речи №11 1. «Добро пожаловать в логопедическую группу» 2. «Роль песочной терапии в работе с детьми с нарушениями речи» 3. «Наши успехи и достижения»	09.2023 01.2024 04.2024	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог	Презентация, мастер-класс Деловая игра «Песочные истории» Круглый стол
6.	Подготовительная группа для детей с нарушениями речи №10 1. «Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста» 2. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Наши успехи и достижения»	09.2023 01.2024 04.2024	Учитель-логопед Воспитатели Педагог-психолог	Родительский всеобуч Мастер-класс для родителей Тренинговое занятие для родителей первоклассников»
7.	Подготовительная к школе группа № 7 1. «Особенности психического развития детей 6-7 лет. Ваш ребенок – будущий первоклассник» 2. «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 3. «Шагаем в школу вместе».	09.2023 01.2024 04.2024	Педагог-психолог Воспитатели	Родительский всеобуч Круглый стол Тренинговое занятие для родителей первоклассников

3.10. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Основное назначение ППК в детском саду является взаимодействие руководящих, педагогических работников ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР, осуществляющих образовательную деятельность с родителями (законными представителями) ребёнка, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Утверждение состава ППК детского сада: председатель ППК – Кашина Л.Г., секретарь – Мрачковская И.А., члены ППК – Ганина М.В., Хрущ А.П.	сентябрь	Заведующий
2.	Заседания ППК: №1 Утверждение совета ППК. Ознакомление с изменениями в локальных актах. Распределение обязанностей между членами ППК. Анализ результатов мониторинга образо-	сентябрь	Члены ППК, воспитатели.

	<p>вательного процесса. Анализ результатов обследования речи детей учителями – логопедами. Анализ результатов обследования детей педагогом – психологом.</p> <p>Обсуждение коррекционной работы с профильными специалистами и принятие решений по планированию дальнейшего взаимодействия.</p> <p>Разработка планов мероприятий психолого – педагогического сопровождения детей группы риска.</p> <p>Утверждение кандидатур воспитанников на ПМПК.</p> <p>Утверждение структуры ФАОП по результатам мониторинга (на детей, имеющих статус ОВЗ).</p> <p>Индивидуальные карты развития детей.</p> <p>Утверждение плана работы ППК на год.</p> <p>Заседание № 2 Анализ работы ППК за полугодие. Отслеживание динамики развития детей: - по реализации АОП; - входящих в группу риска с низким уровнем школьной зрелости.</p> <p>2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с воспитанниками, с учетом рекомендаций всех специалистов.</p> <p>Заседание № 3 Итоговое заседание. Отчет узких специалистов и воспитателей групп по реализации АОП. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Внеплановые заседания</p>	<p>январь</p> <p>май</p> <p>по необходимости в течение учебного года</p>	<p>Члены ППК, воспитатели.</p> <p>Члены ППК</p>
3.	Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников.	в течение года по запросу	Председатель ППК, специалисты
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Диагностика уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогической и коррекционной помощи.	октябрь	Воспитатели узкие специалисты
2.	Составление индивидуальных планов сопровождения воспитанников.	ноябрь	Воспитатели узкие специалисты
3.	Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	в течение года	Воспитатели Специалисты
4.	Работа с родителями по вопросам психолого-педагогической и коррекционной по-	в течение года	Воспитатели Специалисты

	мощи детям.		
5.	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ППК обследования детей.	ноябрь февраль	Члены ППК Воспитатели
6.	Оформление и сбор документов на ПМПК	в течение года	Члены ППК

3.11. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название:	«Навстречу к Великой Победе»	
Цель:	создание организационных и методических условий для формирования представлений о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну и свой народ.	
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать обогащению представлений детей о событиях Великой Отечественной войны, подвигу народа через разные виды деятельности; 2. Способствовать воспитанию у ребенка любви к Родине, интереса к ее героической истории, уважения и чувства благодарности к ветеранам войны, воинам – защитникам Отечества; 3. Создавать педагогические ситуации, требующие проявления гражданского поведения и патриотических чувств у участников проекта; 4. Создать условия для развития интереса к поисково-исследовательской деятельности участников проекта по изучению истории своей семьи в годы ВОВ; 5. Расширять знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; 6. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок; 7. Вызывать эмоциональный отклик на результат своей деятельности и деятельности других детей. 	
Тип проекта:	познавательный, практико-ориентированный, долгосрочный	
Сроки реализации:	Сентябрь 2024 – май 2025	
Участники проекта:	дети всех возрастных групп, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)	
Блоки	Срок реализации	Ответственные
«Я – патриот!»	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Военная техника»	Ноябрь	
«Война глазами художников, поэтов, музыкантов»	Декабрь	
«Памятные места»	Январь	
«Защитники Отечества»	Февраль	
«Солдатский треугольник. Георгиевская лента»	Март	
«Символы победы: ордена, медали»	Апрель	

«Помним! Гордимся! Чтим!» (герои и ветераны ВОВ)	Май	
---	-----	--

3.12. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ВНЕДРЕНИЮ МЕТОДИКИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДОУ

Цель	Формы работы
Сентябрь	
Изучить уровень компетентности и информированности педагогов ДОУ по историко-культурному направлению работы с детьми дошкольного возраста	Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению»
Октябрь	
Закрепить и обобщить знания педагогов о государственных символах России: гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить символические значения герба РФ, цветов флага	Памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России»
Формировать представление педагогов о воспитании патриотизма у дошкольников	Буклет «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании»
Ноябрь	
Развивать представления детей о народах, населяющих Россию, их национальной культуре и традициях; способствовать развитию личности, способной к конструктивному, толерантному взаимодействию и общению с представителями разных этносов и культур	Тематический день «Народы России»
Помочь педагогам осмыслить исторические ценности по основным компонентам: исторические факты; исторические события; представление об обществе; представление о Родине; гражданская идентичность; символика России и малой Родины; чувственное переживание исторических событий	Семинар-практикум «Модель исторического просвещения дошкольников»
Декабрь	
Напомнить педагогам пословицы и поговорки из русского народного фольклора и подсказать, как лучше применять проявления народной мудрости в воспитании детей	Консультация «Пословицы, поговорки и прибаутки – проявления народной мудрости в воспитании детей»
Январь	
Продолжать знакомить с историей и культурой родного края; воспитывать любовь к нему, фор-	Консультация «Поговорим о малой Родине»

мировать патриотические чувства; закреплять знания государственных символов страны и малой Родины; расширять кругозор, развивать наглядно-образное мышление, зрительную память; активизировать словарь, дать понятие «малая Родина»	
Уточнить представление педагогов о России как о родной стране, объяснить педагогам понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства	Памятка «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»
Февраль	
Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Памятка «Богатыри земли русской»
Март	
Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей	Памятка «Лес – это наше богатство»
Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, развивать умение видеть и понимать ее красоту, воспитывать эстетические чувства	Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Апрель	
Познакомить детей с деятельностью наиболее ярких деятелей науки и культуры разных народов России: космонавтов, ученых, музыкантов, спортсменов. Воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям разных национальностей	НОД «Они прославили Россию»
Май	
Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	Памятка «Как рассказать детям о войне»

3.13. НАГРУЗКА В ПРЕДЕЛАХ НОД В СООТВЕТСТВИИ С ФОП

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольноговозраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут
	от 6 до 7 лет	при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	1–3 года	12 часов
	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова

Расписание непосредственной образовательной деятельности ГКДОУ «Детский сад №1 г.о. Харцызск» ДНР на 2024-2025 уч. г

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа № 1	09.00-09.10 (1 подгр) 09.20-09.30 (2 подгр) Ознакомление с природой/ окружающим 09.40-09.50 – Физ-ра <u>II половина дня</u> Литературный час	09.00-09.10 - Музыка 09.20-09.30 (1 подгр) 09.40-09.50 (2 подгр) Рисование <u>II половина дня</u> Экспериментирование и моделирование с предмет.	09.00-09.10 (1 подгр) 09.20-09.30 (2 подгр) Развитие речи 10.15-10.25 - Физ-ра (улиц) <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть	09.00-09.10 (1 подгр) 09.15-09.25 (2 подгр) Лепка 09.35-09.45 – Физ-ра <u>II половина дня</u> Сенсорные игры	09.00-09.10 - Музыка 09.20-09.30 (1 подгр) 09.40-09.50(2 подгр) Развитие речи <u>II половина дня</u> Опытно-экспериментальная деят-ть
2 младшая группа № 4	9.00-9.15 - Музыка 9.25-9.40 - Ознакомление с природой/окружающим <u>II половина дня</u> Литературный час	9.00-9.15- Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте 9.25-9.40 - Физ-ра <u>II половина дня</u> БЖД (в природе/на дороге/личная безопасность)	9.00-9.15 - Музыка 9.25-9.40 - Математика <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть (слушание аудио-произведений /театр/игра-драматизац/ досуг)	9.00-9.15 - Лепка/аппликация 10.30-10.50 - Физ-ра (улица) <u>II половина дня</u> Историческое просвещение	9.00-9.15 - Физ-ра 9.25-9.45 - Рисование <u>II половина дня</u> Трудовая деятельность (в природе/ХБТ/Художественный труд/Экспериментиров.)
Средняя группа № 12	9.20-9.40 - Музыка 9.50-10.10 - Ознакомление с природой/окружающим <u>II половина дня</u> Литературный час	9.00-9.20 - Физ-ра 9.30-9.50 - Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте <u>II половина дня</u> БЖД (в природе/на дороге/личная безопасность)	9.20-9.40 - Музыка 9.50-10.10 - Рисование <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть (слушание аудио-произведений /театр/игра-драматизац/ досуг)	9.00-9.20 - Физ-ра 9.30-9.50 - Математика <u>II половина дня</u> Историческое просвещение	9.00-9.20 - Лепка/Аппликац 10.30-10.50 - Физ-ра (улица) <u>II половина дня</u> Трудовая деятельность (в природе/ХБТ/Художественный труд/Экспериментиров.)
Старшая группа № 8	9.10-9.35 - Ознакомление с природой 9.45-10.10 - Музыка 10.10-10.35 – Конструктив деят-ть <u>II половина дня</u> Литературный час	09.00-09.25 - Математика 09.35-10.00 - Развитие речи 11.00-11.25- Физ-ра (улица) <u>II половина дня</u> БЖД (в природе/на дороге/личная безопасность)	9.00-9.25 - Физ-ра 9.35-10.00 - Подготовка к обучению грамоте 10.10-10.35 - Рисование <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть (слушание аудио-произведений /театр/игра-драматизац/ досуг)	9.00- 9.25 - Музыка. 9.35-10.00 - Ознакомление с окружающим <u>II половина дня</u> Историческое просвещение	9.00-9.25 – Развитие речи 9.35-10.00 - Физра 10.10-10.35 – Лепка/Апплик. <u>II половина дня</u> Трудовая деятельность (в природе/ХБТ/Художественный труд/Экспериментиров.)

Старшая группа № 9	9.05-09.30 - Ознакомление с природой 09.40-10.05 - Физ-ра 10.15- 10.40 – Конструктив деят-ность <u>II половина дня</u> Литературный час	9.05-09.30 - Математика 09.40-10.05 - Музыка 10.15-10.40 - Развитие речи <u>II половина дня</u> БЖД (в природе/на дороге/личная безопасность)	9.00-09.25 - Подготовка к обучению грамоте 09.35-10.00 - Рисование 11.05-11.30 - Физ-ра (улиц) <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть (слушание аудио-произведений /театр/игра-драматизац/ досуг)	9.00-9.25 – Ознакомление с окружающим 9.35-10.00 Физкультура <u>II половина дня</u> Историческое просвещение	9.00-09.25 – Музыка 09.35-10.00 - Развитие речи 10.10-10.35 – Лепка/Апплик. <u>II половина дня</u> Трудовая деятельность (в природе/ХБТ/Художественный труд/Экспериментиров.)
Подготовительная к школе группа № 7	9.00-9.30 - Физ-ра 9.40-10.10 - Ознакомление с природой 10.20-10.50 - Рисование <u>II половина дня</u> Литературный час	9.00- 9.30 - Музыка 9.40-10.10 – Развитие речи 10.20-11.25 - Математика <u>II половина дня</u> БЖД (в природе/на дороге/личная безопасность)	9.00- 9.30 - Подготовка к обучению грамоте 10.15-10.45 – Физ-ра 10.55-11.25 Лепка\апплик <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть (слушание аудио-произведений /театр/игра-драматизац/ досуг)	9.00- 9.30 – Математика 9.40-10.10 - Музыка 10.20-10.50 – Ознакомление с окружающим <u>II половина дня</u> Историческое просвещение	9.00-9.30 - Развитие речи 9.40-10.10 - Конструктив. деят-ть 11.00-11.30 - Физ-ра (улиц) <u>II половина дня</u> Трудовая деятельность (в природе/ХБТ/Художественный труд/Экспериментиров.)
Средняя группа для детей с нарушениями речи № 11	9.00-10.00 - Ознакомление с природой/окружающим/логопед 10.10-10.30 – Физ-ра <u>II половина дня</u> Литературный час	9.00-10.00 - Развитие речи /логопед 10.10-10.30- Музыка <u>II половина дня</u> БЖД (в природе/на дороге/личная безопасность)	9.00-9.20 – Рисование 9.35- 9.55 – Физ-ра <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть (слушание аудио-произведений /театр/игра-драматизац/ досуг)	9.00-10.00 – Математка 10.20-10.40 - Физ-ра (улиц) <u>II половина дня</u> Историческое просвещение	9.00-10.00 - Лепка/апликац 10.10-10.30 - Музыка <u>II половина дня</u> Трудовая деятельность (в природе/ХБТ/Художественный труд/Экспериментиров.)
Старшая группа для детей с нарушениями речи № 10	9.00-10.05 – Ознакомление с природой /логопед (по подгруппам) 10.15-10.45 - Музыка 10.55-11.25 - Рисование <u>II половина дня</u> Литературный час	9.00-10.00 - Математика/ Логопед (по подгруппам) 10.10-10.40 – Физ-ра 10.50-11.20 – Конструктивн. деят-ть <u>II половина дня</u> БЖД (в природе/на дороге/личная безопасность)	9.00-09.30 – Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 – Лепка/Аппликац 10.20-10.50 - Музыка <u>II половина дня</u> Театрализованная деят-ть (слушание аудио-произведений /театр/игра-драматизац/ досуг)	9.00-10.00 – Развитие речи\ логопед (по подгруппам) 10.10-10.40 – Физ-ра <u>II половина дня</u> Историческое просвещение	9.00-09.30 – Математика (подготовит. группа) 11.30-12.00 Физ-ра (улица) <u>II половина дня</u> Трудовая деятельность (в природе/ХБТ/Художественный труд/Экспериментиров.)

Подготовил

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

4. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



4.1. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель: Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2024-2025 учебный год.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Корректировка и по необходимости разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	<p>Планирование деятельности управленческого состава и методического совета ДОУ по контролю на 2024 – 2025 уч. год (по функциональным обязанностям):</p> <p>Контроль за функционированием ДОУ в целом.</p> <p>Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Внутренний анализ реализации ФОП ДО.</p> <p>Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей.</p> <p>Контроль за состоянием материально-технического оснащения групп ДОУ.</p>	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
4.	<p>- Планирование контроля на 2024 -2025 учебный год (по видам):</p> <p>Ежедневный:</p> <p>Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей;</p> <p>Соблюдение санэпидрежима;</p> <p>Организация питания детей;</p> <p>Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Посещаемость детей;</p> <p>Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок;</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка;</p>	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра

	<p>Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>Итоговый: выполнение целевых ориентиров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за работой педагогов подготовительных групп – выявление готовности детей к обучению в школе. 2. Контроль за уровнем подготовки детей из группы раннего возраста к переходу в группу дошкольного воспитания. 3. Контроль по реализации ОП ДОУ. 4. Контроль за уровнем реализации программы воспитания. <p>Оперативный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка групп к новому учебному году. 2. Адаптационные условия на группах раннего и младшего возраста. 3. Состояние документации педагогов, воспитателей групп. 4. Проведение родительских собраний. 5. Контроль по реализации календарных планов воспитательной работы. 6. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. <p>Взаимоконтроль – оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Самоанализ</i> – отчеты работы педагогов и специалистов, диагностические карты, отчеты по работе над углубленно темой работы. - <i>Предупредительный</i> – предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы). <p>Тематический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация предметно-пространственной развивающей среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». - «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма в соответствии с их возрастными возможностями посредством проектной деятельности». 	<p>в течение года</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p>	
--	--	--	--

4.2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Подготовка помещений и территории ДОУ к новому учебному году	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Август	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость детей.	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий Ст. медсестра
Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	По плану	Ст. воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь– август	Ст. воспитатель Ст. медсестра
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Эпизодический	Мониторинг	Декабрь январь	Инструктор по физ.культуре Ст. медсестра

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Оперативный	Проверка документации, посещение занятий, наблюдение	Декабрь, март	Ст. воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы и организации образовательной деятельности в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	Эпизодический	Наблюдение	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО	Оперативный	Наблюдение, проверка документации	Ноябрь, апрель	Ст. воспитатель

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Документ, форма проведения
5.1. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РАБОТА С КАДРАМИ				
1.	<p>1. Распределение и координация обязанностей работников административного звена ДОУ.</p> <p>2. Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по пожарной безопасности, гражданской обороне (о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре и других чрезвычайных ситуациях) - по охране труда, безопасной жизнедеятельности по видам работ, охране жизни и здоровья детей при организации занятий с воспитанниками; - по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему; - правилам обработки посуды, смене белья и прочее. <p>3. Подготовка организации к работе в осенне-зимний период.</p> <p>4. Разработка Плана совместных информационно-просветительских мероприятий образовательной организации и организации здравоохранения.</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024 Май 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Завхоз Ст. медсестра</p>	<p>Информация к совещанию при заведующем Инструктаж</p> <p>Инструктаж</p> <p>Инструктаж</p> <p>Отчет</p> <p>Производственное собрание План</p>
2.	Обновление маркировки хозяйственного инвентаря, оборудования	Сентябрь 2024	Завхоз	
3.	<p>1. Проведение санитарной уборки территории (чистка клумб и газонов от сухих листьев и веток)</p> <p>2. Подготовка здания к зиме.</p> <p>3. Приобретение хозяйственных и канцелярских товаров</p> <p>4. Обновление документации по пожарной безопасности. Оформление и обновление информационных стендов в группах</p> <p>5. Отработка навыков эвакуации в рамках Недели безопасности ребенка</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ежеквартально согласно финансированию Октябрь 2024</p>	<p>Завхоз</p>	<p>Информация к совещанию при заведующем Договор</p> <p>Акт эвакуации</p>
4.	Инструктажи по пожарной безопасности и ОТ при организации и проведении новогодних праздников	Декабрь 2024	Завхоз Ст.воспитатель	Инструктаж
5.	Разработка Плана мероприятий по проведению дополнительных санитарно-противоэпидемических мероприятий.	Январь 2025	Ст. медсестра	Приказ
6.	1. Организация и проведение работ по благоустройству территории ДОУ.	Март 2025	Завхоз	Отчет, Совещание при

	2. Разработка и утверждение Плана по благоустройству территории ДОУ.			заведующем Приказ
7.	1. Подготовка организации к работе в весенне-летний период. 2. Участие в субботниках. 3. Организация и проведение мероприятий, проводимых в рамках Дня охраны труда.	Апрель 2025	Завхоз Ст.воспитатель	Информация к совещанию при заведующем
9.	Благоустройство групповых игровых площадок, спортивной площадки	Май 2025	Завхоз	Осмотр
5.2. ПРИОБРЕТЕНИЕ ИНВЕНТАРЯ, ПОСОБИЙ, ОРГТЕХНИКИ				
1.	Подготовка материально-технической базы к новому учебному году: 1. Проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри); 2. Приобретение канцтоваров, моющих средств;	Август 2024 Сентябрь 2024 По мере финансирования	Завхоз	Осмотр
2.	1. Подготовка здания к работе в отопительный период. 2. Профилактический осмотр системы отопления, водоснабжения и водоотведения, освещения (групповые комнаты, подсобные помещения, коридоры, лестничные проемы)	Октябрь 2024	Завхоз	Осмотр
3.	Проведение осмотров: 1. Проверка технологического оборудования на пищеблоке и прачечной. 2. Поверка весов.	Октябрь 2024 июнь 2024	Завхоз, рабочий по текущему ремонту	Осмотр
4.	1. Очистка крыши от снега, сосулек. Очистка территории от снега и наледи, посыпка территории песком 2. Проверка состояния освещения в зимний период.	Декабрь 2024- февраль 2025 (по мере необходимости)	Завхоз	Обзор качества работ
5.	1. Профилактические работы по электрооборудованию: на кухне, на прачечной. 2. Обновление приказов по административно-хозяйственной работе.	Январь 2025	Завхоз Заведующий	
6.	1. Проверка технологического оборудования на пищеблоке и прачечной. 2. Проверка исправности электроустройства	Февраль 2025	Завхоз, рабочий по текущему ремонту	Осмотр

	вок, электрических выключателей и розеток. 3. Проверка исправности закрывающих устройств окон и дверей.			
7.	Готовность организации к работе в весенний период: 1. Приобретение моющих и чистящих средств. 2. Проверка наличия огнетушителей в закрепленных помещениях.	Март 2025	Завхоз	Отчет
8.	Работа по благоустройству территории (вскапывание клумб, уборка участков, высадка зеленых насаждений, оформление цветников, обрезка сухих и фруктовых деревьев).	Апрель 2025	Завхоз	Информация к совещанию при заведующем
9.	Покраска оборудования на участках.	Май 2025	Завхоз	Отчет
10.	1. Работа по благоустройству территории 2. Маркировка мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Август 2025	Завхоз	Осмотр
11.	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	Ежеквартально (при наличии финансирования)	Завхоз	Ведомость
12.	Обеспечение надлежащего санитарного состояния групп, помещений, территории ДОУ	Постоянно	Завхоз	Информация к совещанию при заведующем
13.	Поддерживание в рабочем состоянии систем водоснабжения, канализации, отопления и электросетей.	Постоянно	Завхоз	
5.3. ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ				
1.	Подготовка образовательной организации к работе в зимний период.	Октябрь 2024	Завхоз	Информация к совещанию при заведующем
2.	Своевременное прохождение медицинского осмотра сотрудниками.	1 и 2 полугодие	Ст. медсестра	Анализ
3.	Соблюдение техники безопасности сотрудниками пищеблока, прачечной.	Ноябрь 2024	Завхоз	Наблюдение
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь 2024	Заведующий	Информация к совещанию при заведующем
5.	Выполнение норм питания за IV квартал 2024	Декабрь 2024	Ст. медсестра	Отчет
6.	Создание безопасной среды в группах.	Январь 2025	Завхоз	Информация к совещанию при заведующем
7.	Исполнение должностных обязанностей	Февраль 2025	Заведующий	Анализ, произ -

	стей сотрудниками ДОУ			водственное собрание
8.	Работа и использование рабочего времени МОП.	Март 2025	Заведующий	Анализ
9.	Проверка состояния работы по охране труда.	Март 2025 г.	Заведующий	Анализ, совещание при заведующем
10.	Подготовка ДОУ к работе в летне – оздоровительный период.	Апрель 2025 г.	Завхоз	Анализ, совещание при заведующем
11.	Рейд по комплексному осмотру территории и оборудования на игровых участках.	Апрель 2025 г.	Члены комиссии	Акт
12.	Анализ хозяйственной деятельности за I квартал 2025.	Апрель 2025 г.	Заведующий	Анализ
13.	Совместная проверка администрации и председателя ПК ДОУ состояния групп по ОТ и безопасной жизнедеятельности.	Апрель 2025 г.	Заведующий Председатель ПК	Анализ, совещание при заведующем
14.	Формирование бюджетного запроса.	Июнь 2025 г.	Завхоз	Анализ
15.	Подготовка ДОУ к работе в новом учебном году.	Август 2025 г.	Завхоз	Анализ
16.	Проверка состояния эвакуационных проходов, коридоров, холлов.	В течение года	Завхоз	Обзор
17.	Осуществление контроля за организацией питания детей в ДОУ	Систематически	Заведующий	Карты контроля справки, информация к совещаниям при заведующем
18.	Контроль за получением продуктов питания, их качеством, наличием сертификатов качества. Проведение снятия остатков в кладовой.	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра	Информация к совещаниям при заведующем
19.	Выполнение предписаний контролирующих организаций	По необходимости	Заведующий	Анализ
5.4. ПРОВЕДЕНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ				
1.	Покраска игрового оборудования на игровых участках и спортивной площадке.	Апрель – май 2025	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию	
2.	Ремонт мебели и оборудования в группах.	В течение года	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию	
3.	Побелка деревьев и бордюры, окопка деревьев.	Апрель 2025	Завхоз	
4.	Дезинфекция, чистка баков для запаса питьевой воды	Июль 2025	Завхоз	

6. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова
_____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
по охране труда и безопасной жизнедеятельности детей
в Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для личной безопасности всех участников образовательного процесса.

Задача:

1. Формирование у сотрудников и воспитанников ДОУ ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

2. Организовать и контролировать работу по соблюдению в ДОУ законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и обучающихся.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Обеспечивать учреждение законодательными актами и нормативно-технической документацией	Постоянно	Заведующий
2.	Составить и утвердить перечень профессий и должностей работников, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда	До 01.09.2024	Ответственный по ОТ (по приказу)
3.	Пересмотреть (разработать), ввести в действие инструкции по ДОУ, по охране труда, безопасности жизнедеятельности, рабочие инструкции для работников учреждения (при необходимости)	До 01.09.2024	Ответственный по ОТ (по приказу)
4.	Познакомить всех работников с приказом «Об организации работы по охране труда в 2024-2025 учебном году»	До 01.09.2024	Ответственный по ОТ (по приказу)
5.	Осуществить проверку готовности учреждения к новому учебному году, оформить акт готовности организации, актов-испытаний спортивного оборудования	До 01.09.2024	Члены комиссии
6.	Подготовить ДОУ к отопительному сезону (документация)	Сентябрь	Завхоз
7.	Разработать мероприятия по подготовке ДОУ к работе в осенне-зимний период.	До 01.09.2024	Завхоз
8.	Своевременно проводить расследование каждого	После каждого	Заведующий, от-

	несчастного случая (в быту и во время учебно-воспитательного процесса) с работниками и воспитанниками организации согласно действующему Положению	случая	ветственный по ОТ (по приказу)
9.	Осуществлять анализ состояния травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса	Ежеквартально	Заведующий, ответственный по ОТ (по приказу)
10.	Пересмотреть выполнение мероприятий по разделу «Охрана труда»	До 01.01.2025	Заведующий, профсоюзный комитет
11.	Разработать мероприятия по подготовке ДОУ к новому учебному году	До 15.05.2025	Заведующий, завхоз
12.	Готовить отчеты о состоянии травматизма	Ежеквартально	Ответственный за ОП
13.	Разработать комплексный план мероприятий по охране труда на 2024-2025 учебный год	До 01.09.2024	Ответственный за ОП
II. ОБУЧЕНИЕ			
1.	Провести обучение по вопросам охраны труда с вновь назначенными работниками	Первая декада сентября	Заведующий, ответственный по ОТ (по приказу)
2.	Проводить вступительный инструктаж по вновь назначенными работниками	В первый день работы, перед началом работы	Ответственный за охраны работы
3.	Проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте с: - техническим персоналом; - педагогическими работниками; - работниками пищеблока; - другими работниками	2 раз на год 1 раз на квартал	Заведующий
4.	Проводить целевые и внеплановые инструктажи	В течение года (по необходимости)	Ответственный за ОП
5.	Предоставлять консультативную помощь работникам организации по вопросам охраны труда	Постоянно	Ответственный за ОП
III. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Рассматривать вопросы по охране труда	В течение года	Ответственный за ОП
2.	Оперативное совещание при заведующем: «О системе работы по охране работы»; «О результатах участия учреждения в смотре-конкурсе состояния условий и охраны работы в учреждении»;	Сентябрь Декабрь	Заведующий
3.	Производственное совещание: «О подготовке учреждения к работе в новом	август	Заведующий, ответственные

	учебном году и осенне-зимний период»; «О выполнении мероприятий, указанных в разделе «Охрана труда»	апрель	
4.	Проводить Недели безопасности	Сентябрь, апрель	Ответственный по ОТ (по приказу)
5.	Проводить ко Всемирному дню охраны работы тематическая информационно-методическая Неделя по охране труда	4 неделя апреля	ответственный по ОТ (по приказу)
IV. БЕЗОПАСНАЯ И НАДЕЖНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ			
1.	Назначить ответственного за безопасное состояние зданий и сооружений, ознакомить с обязанностями, организовать его обучение	До 01.09.2024	Заведующий
2.	Проверить территорию ДОУ и устранить травмоопасные места (ямы, колдобины). Подготовить письма для выделения денежных средств в вышестоящие организации.	До 01.09.2024 До 01.06.2025	Завхоз
3.	Проводить систематические наблюдения за состоянием производственных зданий и сооружений согласно Положению	Постоянно	Завхоз
4.	Осуществлять контроль за состоянием здания и сооружений с составлением актов.	Ежемесячно	Комиссия по ОП
5.	Составить годовой график проведения планово-предупредительных ремонтных работ.	До 01.01.2025	Завхоз
V. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Назначить ответственного за электрохозяйство, познакомить с обязанностями, организовать его обучение	До 01.09.2024	Заведующий
2.	Организовать проведение электротехнических измерений сопротивления заземляющего устройства, сопротивления изоляции электропроводов	до 01.09.2024	Завхоз
3.	Обеспечить содержание электросетей, электросиловых шкафов, осветительных приборов, щитовой согласно требованиям.	Постоянно	Завхоз
4.	Обеспечить наличие схемы электроснабжения, паспорта заземляющего устройства и рабочей схемы обнуления электрооборудования	Постоянно	Завхоз
5.	Провести освидетельствование технического состояния электроустановок	Один раз на три года	Комиссия
6.	Провести инструктаж по электробезопасности с работниками	Ежегодно	Завхоз
7.	Проверить состояние электрооборудования и его соответствие требованиям охраны работы, безопасности жизнедеятельности	Август	Завхоз
8.	Составить график проведения планово-предупредительных работ относительно ремонта оборудования.	до 01.09.2024	Завхоз

VII. ГИГИЕНА РАБОТЫ. МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ. ПРОФИЛАКТИКА ОТРАВЛЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ			
1.	Организовать проведение обязательного медосмотра работников согласно Положению	Согласно графику	Заведующий, старшая медсестра
2.	Вывоз мусора из территории организации	Постоянно	Завхоз
3.	Организовать в организации безопасный питьевой, воздушный, температурный, световой режимы	Постоянно	Заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством
VIII. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
1.	Назначить ответственного за пожарную безопасность в ДОУ, познакомить с обязанностями, организовать прохождение им обучение	До 01.09.2024	Заведующий
2.	Провести практическое занятие по эвакуации всех участников учебно-воспитательного процесса, на случай чрезвычайной ситуации	Сентябрь, апрель	Ответственное лицо
3.	Провести инструктажи с работниками из противопожарной безопасности	Август, март	Завхоз
4.	Ознакомить работников с порядком оповещения о пожаре	До 10.09.2024	Завхоз
5.	Обеспечить сторожей списком должностных лиц с указанием их номеров телефонов	До 01.09.2024	Завхоз
6.	Разработать мероприятия по устранению недостатков, указанных в предписаниях службы охраны работы и инспекторов Госпожнадзор.	По мере необходимости	Завхоз
7.	Обеспечить состояние путей эвакуации в соответствии с Правилами пожарной безопасности.	Постоянно	Завхоз
IX. ПИЩЕБЛОК			
1.	Выдать приказ об организации детского питания в организации	До 01.09.2024	Заведующий
2.	Сохранять суточные пробы готовых кушаний в холодильнике согласно требованиям	Постоянно	Старшая медсестра, повар
3.	Осуществлять бракераж сырой и готовой продукции, результаты заносить к соответствующим журналам	Постоянно	Старшая медсестра, повар
X. КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ РАБОТЫ			
1.	Осуществлять контроль: оперативный, административный, общественный контроль за состоянием охраны работы	Постоянно; по графику	Ответственный по ОТ (по приказу), ПК
2.	Проводить внутренний контроль за состоянием охраны работы в рамках Недели ОП	1 раз в квартал	Комиссия
3.	Проверить готовность к новому учебному году всех помещений	До 01.09.2024	Комиссия
4.	Проверить наличие актов-разрешений на прове-	До 01.09.2024	Комиссия

	дение занятий в спортзале, актов проверки состояния оборудования и т.п.		
--	---	--	--

Подготовил

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова
_____ 2024 г

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в Государственном казенном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

Цель: пропаганда безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения в окружающей среде;
2. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах города;
3. Формирование общественного правосознания и проведение пропаганды правомерного поведения на дорогах;
4. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения.
5. Поддерживать связь с инспекторами ГИБДД, привлекать их к совместному проведению профилактических мероприятий;
6. Активизировать работу с родителями обучающихся по формированию законопослушных граждан города.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	заведующий
1.2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	заведующий
1.3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	творческая группа
1.4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	заведующий
1.5	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	заведующий

1.6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках МДОУ.	Декабрь	Воспитатели
1.7	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Творческая группа
1.8	Самообразование педагогов по теме	В течение года	Воспитатели
1.9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Творческая группа
2. Работа с детьми			
2.1	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - наблюдение за работой светофора; - рассматривание видов транспорта; - прогулка к пешеходному переходу; - знакомство с улицей; - наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
2.2	Беседы: - «Что ты знаешь об улице?»; - «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение»; - «Правила поведения на дороге»; - «Машины на улицах города – виды транспорта»; - «Что можно и что нельзя»; - «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»; - «Будь внимателен!»; - «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки».	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
2.3	Сюжетно-ролевые игры: - «Путешествие по улицам города»; - «Улица и пешеходы»; - «Светофор»; - «Путешествие с Незнайкой»; - «Поездка на автомобиле»; - «Автопарковка»; - «Станция технического обслуживания»; - «Автомастерская».	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
2.4	Дидактические игры: - «Наша улица»; - «Светофор»; - «Поставь дорожный знак»; - «Угадай, какой знак»; - «Улица города»; - «Что для чего?» - «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»;	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Желтый, красный, зеленый»; - «Чего не хватает?»; - «Отвечай быстро». 		
2.5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воробышки и автомобиль»; - «Будь внимательным»; - «Разноцветные автомобили»; - «Мы едем, едем, едем ...»; - «Стоп!»; - «Разноцветные дорожки»; - «Чья команда скорее соберется»; - «Велогонки»; - «Горелки»; - «Найди свой цвет». 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
2.6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается». 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Творческая группа
2.8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «На перекрестке»; - «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»; - «В стране Дорожных знаков». 	В течение года	Творческая группа
3.Работа с родителями			
3.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; - «Правила дорожного движения – для всех»; - «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»; - «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»; - «Родители – пример для детей» 	В течение года	Воспитатели групп
3.2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность твоего ребенка в твоих руках»; <p>Памятка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Взрослым о правилах дорожного движения» - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»; - «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения». 	В течение года	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР

М.Н. Павлова

2024 г

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1	Проведение инструктажей с работниками	2 раза в год	Ответственный
1.2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в год	Ответственный
1.3	Консультации: ·Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в МДОО; ·Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ); ·Эвакуация детей из загоревшегося здания; ·Средства пожаротушения; ·Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Ответственный
1.4	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь, апрель	Старшая медсестра
1.5	Предоставление планов проведения в группах «Недели безопасности»	Сентябрь, апрель	Воспитатели
2. Работа с детьми			
2.1	Беседы: ·Огонь и «укротитель огня» ·О правилах важных-пожаробезопасных ·Знает каждый гражданин этот номер – 101 ·Основные правила пожарной безопасности ·Детские шалости с огнем и их последствия ·Осторожно, огонь! ·Спички-причина пожара.	В течение года	Воспитатели
2.2	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели

2.3	Сюжетные игры: Пожарная часть Спасатели Город	В течение года	Воспитатели
2.4	Художественная литература: ·С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; ·Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; ·А. Шевченко «Как ловили уголька»; ·Л. Толстой «Пожарные собаки»; ·Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели
2.5	Дидактические игры: ·В мире опасных предметов ·Служба спасения: 101, 102, 103, 104 ·Горит – не горит ·Кому что нужно для работы? ·Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
2.6	Оформление выставки детских рисунков «Тили-бом, тили-бом»	Декабрь	Творческая группа
2.7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
2.8	Тематический досуг: ·Инсценировка «Кошкин дом»	Январь	Творческая группа
2.9	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1	Распространение буклетов «Сказка про пожар»	В течение года	Воспитатели
3.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Завхоз
3.3	Консультации: ·Внимание: эти предметы таят опасность! ·Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях ·Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей ·первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Старшая медсестра
3.4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

Подготовил
Старший воспитатель
ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова
_____ 2024 г

ПЛАН
мероприятий по антитеррористической деятельности
в Государственном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, Завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке)	постоянно	Завхоз
4.	Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации). Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории.	начало года	Заведующий
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственный за ведение сайта
10.	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз, воспитатели
11.	Организация встречи с представителем УМВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующий

12.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь» и т.п.	1 раз в год	Заведующая, ст. воспитатель
13.	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1-2 раза в год	Заведующий
14.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
15.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
16.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий
17.	Контроль исправности работы систем АПС	ежедневно	Завхоз
18.	Контроль состояния тревожной кнопки	ежедневно	Завхоз, ст.воспитатель
19.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	согласно перспективному плану	Воспитатели
2	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	согласно календ. плану	Воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	согласно календарному плану	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календарному плану	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	согласно календарному плану	Воспитатели
8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	май	Воспитатели
9	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	согласно календ. плану	Воспитатели

Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующая, Воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели

Подготовил
 Старший воспитатель
 ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
педиатрическим отделением
ГБУ «ЦГБ г. Харцызска»
поликлиники по обслуживанию
детского населения
_____ В.А. Феденко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Государственного казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой
Народной Республики
_____ М.Н. Павлова

ПЛАН

медико-профилактических мероприятий
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Дет-
ский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида
городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Составить и утвердить график работы врача и медсестры	30.08.2024	врач, старшая медсестра
2	Участвовать в пятиминутках и совещаниях в детской поликлинике	по потребности	врач, старшая медсестра
3	Прием вновь поступивших детей в дошкольную организацию при наличии у них необходимой медицинской документации	постоянно	старшая медсестра, заведующий, воспитатель
4	Проведение приема переболевших детей, наблюдение за ними в группе	постоянно	старшая медсестра, воспитатель
5	Осуществлять правильное ведение истории развития ребенка и карты профилактических прививок	постоянно	врач, старшая медсестра
6	Систематическое ведение всей обязательной медицинской документации по установленной форме	постоянно	врач, старшая медсестра
7	Принимать активное участие в педсоветах, на которые выносятся вопросы физического воспитания детей	1 раз в квартал	врач, старшая медсестра
8	Участие в совещаниях с освещением вопросов о состоянии здоровья и нервно-психического развития, заболеваемости детей раннего возраста: - группы второго года жизни; - группы третьего года жизни.	по графику	врач, старшая медсестра, педагог-психолог
9	Анализировать заболеваемость детей с медицинским персоналом детской поликлиники и педагогическим персоналом ДООУ	1 р. в месяц	старшая медсестра, воспитатели
10	Участие в родительских собраниях	по плану	старшая медсестра, врач
11	Проведение занятий по сан минимуму с персоналом	02.10.2024, 24.02.2025	старшая медсестра
12	Проведение медицинских осмотров детей с проведением антропометрических измерений: - от одного до трех лет; - от трех до шести	1 раз в квартал 2 раза в год	врач, старшая медсестра
13	Организация углубленного осмотра детей врачами-специалистами (дерматологом, хирургом, ревматологом, ортопедом, окулистом, врачом ЛФК, логопедом)	1 раз в год	старшая медсестра, врач
14	Оказание медицинской помощи детям, которые заболели. Своевременная изоляция их из группы до прихода родителей	Постоянно	старшая медсестра, врач
15	Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз и гельминтоз с последующей дегельминтизацией изолированных	2 раза в год (август, октябрь)	старшая медсестра, врач
16	Проведение диспансеризации детей, после перенесенных хронических заболеваний, постановка их на учет	Постоянно	врач, старшая медсестра
17	Своевременное проведение диспансеризации ше-	02.-03.2025	врач,

	стилетних и семилетних детей. Подготовка документов к школе		старшая медсестра
18	Контроль за приобретением необходимых лекарственных препаратов, соблюдение условий хранения	03.09.2024	старшая медсестра
19	Контроль за детьми, положительно реагирующими на туберкулин	постоянно	врач, ст. медсестра
20	Контроль за проведением закаливающих процедур	Постоянно	ст. медсестра, ст. воспитатель
21	Проведение профилактических прививок - вакцинации, ревакцинаций, проб: - АКДС; - ДС; - кори; - эп. паротита; - краснуха; - Р. Манту; - полиомиелит.	по графику	старшая медсестра, врач
22	Контроль за прохождением профосмотра сотрудниками ДОУ	10.2024 05.2025	Ст. медсестра, заведующий
23	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил приготовления пищи и кулинарной обработки продуктов	Ежедневно	врач, старшая медсестра
24	Участие в составлении сезонного перспективного меню	4 р. в год	ст. медсестра, повар, кладовщик
25	Контроль за качеством приготовленной пищи, ведение бракеражного журнала по установленной форме	Ежедневно	старшая медсестра
26	Подсчет калорийности, химического состава и энергетической ценности продуктов питания в рационе детей	Постоянно	старшая медсестра
27	Контроль за закладкой продуктов в котёл	Постоянно	ст. медсестра, заведующий
28	Контроль за хранением и сроками реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	старш. медсестра, кладовщик
29	Контроль за кормлением детей и соблюдение методики проведения этого процесса	Постоянно	старш. медсестра, ст. воспитатель
30	Разработка рационального режима дня во всех возрастных группах на весенне-летний, осенне-зимний период	согласно плана	старший воспитатель, врач
31	Проведение до начала оздоровительного периода углубленного осмотра (с полной антропометрией), согласование оздоровительных мероприятий	05.2024	врач
32	С целью снижения заболеваемости детей раннего возраста ввести щадящие виды закаливания	1р. в квартал	врач, старшая медсестра
33	Контроль за санитарно-гигиеническим и дез. режимом в соответствии с инструкцией. Постоянный контроль за хранением и использованием дезинфекционных и моющих средств	постоянно	врач, старшая медсестра
34	Составление плана профилактических прививок на год и строгий контроль за его выполнением	постоянно	врач, старшая медсестра

35	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий, направленных на профилактику гриппа и других респираторных заболеваний	10.24-03.25	врач, старшая медсестра
36	Контроль по группам за утренним приемом детей	Постоянно	ст. медсестра, воспитатель
37	На время карантина контроль за соблюдением изоляции групп в помещении и на игровых площадках	Постоянно	воспитатель, старшая медсестра
38	Обучение технического персонала методике проведения дез. режима	1 раз в квартал	старшая медсестра
39	Строгий контроль за приходом в детский сад детей, перенесших кишечные инфекции. Прием ребенка при наличии у него соответствующей документации о проведении лечения	Постоянно	старшая медсестра
40	Своевременная организация сезонной профилактики эпидемического гепатита у детей	4 кв.	врач, старшая медсестра
41	Обследование детей и сотрудников на педикулез и чесотку	постоянно	старш. медсестра, воспитатель
42	Обследование сотрудников пищеблока на заболевания ЖКТ	постоянно	старшая медсестра
43	Контроль за санитарным состоянием помещений, игровых площадок	ежедневно	старшая медсестра
44	Контроль за воздушно-температурной режимоаэрацией помещений	ежедневно	старшая медсестра
45	Контроль за выполнением сотрудниками правил личной гигиены	постоянно	старшая медсестра
46	Контроль за своевременной сменой постельного белья, полотенец, салфеток	постоянно	старшая медсестра
47	Контроль за проведением генеральных уборок и распределением обязанностей среди МОП	2 р. в мес.	старшая медсестра
48	Контроль за обеззараживанием инфекционного белья и посуды в группах	по потребности	старшая медсестра
49	Проведение санитарно-просветительной работы согласно плану: - с родителями; - с МОП; - с воспитателями; - с рабочими пищеблока.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
50	Организация школы матерей и проведение санитарно-просветительной работы с родителями	постоянно	старш. медсестра, воспитатели
51	Проведение вводного инструктажа с родителями вновь поступивших детей	постоянно	старшая медсестра
52	Сообщение персоналу и родителям о наличии санитарно-просветительной литературы и литературы по профилактике различных инфекционных заболеваний	постоянно	старшая медсестра, врач
53	Организация и проведение Дня здоровья	по плану	старш. медсестра, инструкторы по физ. культуре

Подготовил

Старшая медсестра ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харьцызск» ДНР

И.Н. Доденко

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
 г.о. Харцызск» ДНР
 _____ М.Н. Павлова
 _____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ

Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
 на осенне-зимний период 2024-2025 учебный год

Режимные моменты	I младшая группа № 1 Дежурная	II младшая группа № 4	Средняя группа № 12 Дежурная	Старшая группа № 8,9	Подготовительная к школе группа № 7	Средняя группа для детей с нарушением речи № 11	Старшая группа для детей с нарушением речи № 10
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	6.30-8.10	7.00-8.15	6.30-8.30	7.00-8.30	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30
Завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.20-8.40	8.30-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.30	9.00–9.45	9.00 – 10.10	9.00-10.35	9.00-11.25	9.00 – 10.30	9.00-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	9.30–11.45	9.45-12.20	10.10 – 12.30	10.35 -12.40	11.25–12.45	10.30 – 12.30	11.20–12.40
Обед	11.45-12.15	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10	12.30-13.00	12.40-13.05
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры.	12.15-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30	13.10-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.10	-	-	16.00-16.25	-	16.00-16.20	16.00-16.25

	16.20-16.30						
Игры, самостоятельная игровая деятельность детей.	16.00-16.30	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40	16.20-17.00	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	16.30-18.30	17.00-17.30	16.30-18.30	16.30-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	16.30-17.30

Старший воспитатель _____ Л.Г. Кашина

Старшая медицинская сестра _____ И.Н. Доденко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова

_____ 2024 г.

РЕЖИМ ДНЯ

**Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики
в теплый период 2024-2025 учебный год**

Режимные моменты	I младшая группа №1 дежурная	II младшая группа № 4	Средняя группа № 12	Старшая группа № 8, 9	Подготовительная к школе группа № 7 дежурная	Средняя группа для детей с нарушением речи № 11	Старшая группа для детей с нарушением речи № 10
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	6.30-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.30	6.30-8.30	7.00-8.20	7.00-8.30
Завтрак	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50	8.20-8.40	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность.	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.	9.00–11.45	9.00-12.20	9.00 – 12.30	9.00 -12.40	9.00–12.45	9.00 – 12.30	9.00–12.40
Обед	11.45-12.15	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.10	12.30-13.00	12.40-13.05
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры.	12.15-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.30	13.10-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность детей.		16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей,	16.00-18.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-18.30	16.30-17.30	16.30-17.30

возвращение с прогулки, уход домой							
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.20-16.30						
	16.40-16.50						

Подготовили:

Старший воспитатель

_____ Л.Г. Кашина

Старшая медицинская сестра

_____ И.Н. Доденко

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ Л.Г. Кашина
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова
« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ВОЛШЕБНИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МРАЧКОВСКОЙ ИРИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ХАРЦЫЗСК – 2024

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад №1 г.о. Харцызск» ДНР, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Категория	Дата	Исполнение
СЕНТЯБРЬ					
I. Организационно-методическая работа					
1	Утверждение графика работы согласно годовому плану	График работы	родители, педагоги	1-я неделя	
2	Подготовка инструментария для диагностики психологической готовности к школе детей подготовительных групп	Диагностический инструментарий, стимульный материал	Дети подготовительных групп	1-я неделя	
3	Подготовка стендовой информации, памяток, буклетов	Размещение материалов на стенде «Информация психолога», папки на	Родители, педагоги	2-я неделя	

		группах «Из блокнота педагога- психолога»			
4	Подготовка к проведению групповых консультаций, выступлению на родительских собраниях и тп.	Конспекты	Родители, педагоги	1-я, 2-я недели	
5	Оформление рабочей документации	Годовой план работы, журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог	Ежедневно в течение месяца	
6	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Представление на ребёнка. Фиксация в журнале учёта групповых форм работы	Педагог-психолог	Согласно графику заседаний	
II. Диагностическая работа					
1	Сбор общих сведений о детях нового набора ДОУ и получение согласия родителей детей на психологическую работу с детьми	Беседы с родителями вновь поступивших детей, педагогами	Родители вновь поступивших детей, педагоги	В течение месяца	
2	Изучение адаптационного периода детей младших групп и вновь поступивших детей	Наблюдение за детьми Анализ карт адаптации	Дети первой младшей группы Вновь поступивших детей	В течение месяца	
3	Изучение психологической готовности детей к школьному обучению	Групповая диагностика (автор Г.Ф.Кумарина), Индивидуальная диагностика («Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова,	Дети подготовительных групп	3-я неделя	

		Л.Г.Руденко)			
III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные и консультации по запросу Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.	Воспитатели, родители		
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Расширение знаний в вопросах воспитания и развития детей	<u>Памятки</u> «Секреты гармоничного развития ребёнка» «С какого возраста отдать ребенка в школу» «Как помочь ребенку с ОВЗ чувствовать себя комфортно в период адаптации»	Родители воспитанников, педагоги	2-я неделя	
2	Просвещение в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	<u>Памятки</u> «Рекомендации педагогу в ситуации кризисного состояния обучающегося»	педагоги	1-я неделя	
3	Профилактика адаптационного периода	<u>Стендовая информация:</u> «Как подготовить ребенка к детскому саду. Показатели окончания адаптационного периода» «Как помочь ребенку адаптироваться к садике. Как помочь тревожному ребенку адаптироваться к детскому саду» «Как подготовить к детскому саду замкнутого ребенка. Как помочь	Родители воспитанников, педагоги	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя	

		медлительному ребенку адаптироваться к детскому саду». «Признаки психоэмоционального напряжения» «Как приучить ребенка к горшку»		4-я неделя	
		«Как помочь ребенку в период адаптации»	педагоги	2-я неделя	
		Родительский университет «Растём вместе»: «Все об адаптации и даже больше»	родители	3-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	Игры, облегчающие процесс адаптации	Дети первой младшей группы	В течение месяца	
VI. Межведомственные связи					
1	Взаимодействие с управлением образования города	Консультации по организационно-методическим вопросам	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Составление плана работы по углубленной теме Изучение методической литературы по теме самообразования	Педагог-психолог	1-я неделя В течение месяца	
ОКТАБРЬ					
I. Организационно-методическая работа					
1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального	Дети, педагоги	В течение месяца	

		сопровождения и т.д Подборка диагностическо- го инструментария и т.д. Оформление кабинета, пополнение предметно- развивающей среды			
2	Оформление и заполнение рабочей документации	Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение месяца	
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно-просветительских папок «Из блокнота педагога- психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
1	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Индивидуальная диагностика	Дети всех возрастных групп	в течение месяца (по запросам)	
2	Изучение адаптационного периода	Наблюдение за детьми	Дети первой младшей	в течение месяца	

	детей младших групп и вновь пришедших детей	Анализ карт адаптации	группы		
3	Изучение особенностей нервно-психического развития детей(совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	В течение месяца согласно эпикризам	
4	Обследование познавательного развития детей	«Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети старших групп Дети средних групп (по запросу)	2-я неделя 3-я неделя	
III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	педагоги, родители	В течение месяца, по запросу	
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в условиях ДОУ»	Воспитатели первых младших групп ДОУ	2-я неделя 3-я неделя	
		Родительский университет «Растём вместе»: «Кризис трёх лет»	Родители воспитанников	3-я неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Расширение знаний в вопросах воспитания и развития детей	<u>Памятки:</u> «Кризис трёх лет» «Что необходимо учитывать воспитателю в работе с детьми раннего возраста»	педагоги, родители	1-я неделя	
2	Профилактика эмоционального выгорания; создание положительного эмоционального настроения на учебный год.	Занятие с элементами тренинга: «Карта моих профессиональных желаний»	педагоги	3-я неделя	

3	Профилактика девиантного поведения	Стендовая информация: «Учим ребёнка выражать эмоции» «Как остановить вспышку агрессии у ребенка в группе. Приемы снижения агрессии» «Психологический эксперимент А.Бандуры-«Кукла Бобо»»	педагоги, родители	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя	
4	Профилактика экстремизма и терроризма	Стендовая информация: «Основные виды терроризма»		4-я неделя	
5	Просвещение родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению	Психологическая копилка от «А» до «Я» <i>«Как готовить ребенка к школе»</i> Тема «Готов ли ваш ребенок к школе?»»	Педагоги, родители	4-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
2	Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций	Коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии, беседы, психологические игры.	Дети средней и старшей возрастной группы	По мере запроса	

3	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	дети с ОВЗ	Согласно расписанию занятий	
VI. Межведомственные связи					
1	Взаимодействие с отделом по делам семьи и детей	Вопросы социальной защиты, опекунаства, работы с неблагополучными семьями.	родители	В течение месяца	
2	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Изучение методической литературы по теме самообразования. Просмотр вебинаров Участие в методических объединениях	Педагог-психолог	В течение месяца	
НОЯБРЬ					
I. Организационно-методическая работа					
1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. Подборка диагностического инструментария и т.д. Оформление кабинета,	Дети, педагоги	В течение месяца	

		пополнение предметно-развивающей среды			
2	Оформление и заполнение рабочей документации	Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение месяца	
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно-просветительских папок «Из блокнота педагога-психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
1	Сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Мониторинг (наблюдения) психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	дети ветеранов (участников) СВО	В течение месяца	

2	Изучение особенностей нервно-психического развития детей (совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	согласно эпикризам	
3	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Индивидуальная диагностика	Дети всех возрастных групп	в течение месяца (по запросам)	
III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные по результатам обследования познавательного развития детей Групповые консультации: «Девиантное поведение дошкольников» Родительский университет «Растём вместе»: «Роль семьи в формировании девиантного поведения ребенка»	Родители, педагоги Воспитатели ДОУ Родители воспитанников ДОУ	2-я неделя 3-я неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Профилактика девиантного поведения	<u>Памятка:</u> «Методы и приемы коррекции девиантного поведения дошкольников» <u>Буклеты:</u> «Помощники в ситуациях, когда с ребенком трудно» «Ребенок не слушается, что делать?»	Педагоги Родители	1-я неделя 2-я неделя	

2	Профилактика экстремизма и терроризма	Памятка по антитеррору Общие и частные рекомендации	Педагоги Родители	3-я неделя	
3	Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий	Буклет: «6 способов снятия стресса»	Родители воспитанников. педагоги	4-я неделя	
4	Профилактика конфликтов	<u>Стеновая информация:</u> «Как вырастить психически здорового ребёнка» «Братья и сестры враждуют: как помирить» «Убираемся без скандалов» «Поцелуй бабочки. Наказание ремнем снижает интеллект ребенка»		1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	
5	Повышение компетентности педагогов в применение набора «Вязаная графика».	Мастер-класс для педагогов Тема: «Волшебные верёвочки»	педагоги	2-я неделя	
6	Просвещение родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению	Психологическая копилка от «А» до «Я» <i>«Как готовить ребенка к школе»</i> Тема: «Физиологическая адаптация. Адаптационные этапы»	Родители воспитанников	4-я неделя	

7	Повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса, демонстрация возможностей психологии через показ различных форм и методов работы	Мероприятия ко Дню недели психологии	Дети педагоги родители	3-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети с ОВЗ	Согласно расписанию занятий	
2	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
3	Сопровождение обучающихся, имеющих нарушения в эмоциональной и коммуникативной сферах	Коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии, беседы, психологические игры, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	Дети средней и старшей возрастной группы	По мере запроса	
4	Сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Игровые занятия, игры, элементы арт-терапии (сказочной, песочной, Мозартика) с детьми ПППВ (по результатам мониторинга)	дети ПППВ	Согласно расписанию занятий	
VI. Межведомственные связи					

1	Взаимодействие с отделом по делам семьи и детей	Вопросы социальной защиты, опекуинства, работы с неблагополучными семьями	Родители, педагоги	В течение месяца	
2	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов Изучение специальной литературы, новых методик, используемых в работе	педагог-психолог	В течение месяца	
ДЕКАБРЬ					
I. Организационно-методическая работа					
1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д Подборка диагностического инструментария и т.д. Оформление кабинета,	Дети, педагоги	В течение месяца	

		пополнение предметно-развивающей среды			
2	Оформление и заполнение рабочей документации	Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение месяца	
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно-просветительских папок «Из блокнота педагога-психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					

1	Изучение особенностей нервно-психического развития детей (совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	согласно эпикризам	
2	Диагностика эмоционального состояния детей	Диагностика уровня тревожности, агрессивности (анкетирование)	Воспитатели старших групп, родители воспитанников	2-я, 3-я неделя	
III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные по результатам диагностики Групповые консультации: «Воспитание у старших дошкольников интереса к школе» Родительский университет «Растём вместе»: «Детские конфликты	Родители, педагоги Воспитатели подготовительных групп Родители воспитанников	1-я неделя 2-я неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Расширение знаний в вопросах воспитания и развития детей	<u>Буклеты:</u> «Детская злость, как справиться» «Детская ложь, как справиться»	Родители, педагоги	1-я неделя 2-я неделя	
2	Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий	<u>Памятка:</u> «Как безопасно пережить военное время»	Родители, педагоги	2-я неделя	
3	Профилактика конфликтов в семьях	<u>Стендовая информация:</u>			

	воспитанников	«15 фраз, которые необходимо слышать каждому ребёнку» «Как перестать кричать на ребенка»		1-я половина месяца 2-я половина месяца	
4	Просвещение родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению	Психологическая копилка от «А» до «Я» <i>«Как готовить ребенка к школе»</i> Тема: «Подготовка к школе начинается с детства»	Родители воспитанников	3-я неделя	
5	Профилактика профессионального выгорания, повышение ресурсности педагогов	Занятие с элементами тренинга к Новому году «Радости нового года»	Педагоги	3-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Развитие когнитивной и эмоциональной сферы	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети среднего, старшего возраста	Согласно расписанию занятий	
2	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
3	Сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Игровые занятия, игры, элементы арт-терапии (сказочной, песочной, Мозартика) с детьми ПППВ (по результатам мониторинга)	дети ПППВ	Согласно расписанию занятий	

4	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	дети с ОВЗ	Согласно расписанию занятий	
---	--	---	------------	-----------------------------	--

VI. Межведомственные связи

1	Взаимодействие с отделом по делам семьи и детей	Вопросы социальной защиты, опекуинства; работы с семьями, находящимися в СЖО	Родители, педагоги	В течение месяца	
2	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги	В течение месяца	

VII. Самообразовательная деятельность

1	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов Изучение специальной литературы, новых методик, используемых в Работе	педагог-психолог	В течение месяца	
---	---	--	------------------	------------------	--

ЯНВАРЬ

I. Организационно-методическая работа

1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д	Дети, педагоги	В течение месяца	
---	---	--	----------------	------------------	--

		Подборка диагностического инструментария и т.д. Оформление кабинета, пополнение предметно- развивающей среды			
2	Оформление и заполнение рабочей документации	Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого- педагогического сопровождения Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов	Педагог-психолог	В течение месяца	
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно- просветительских папок «Из блокнота педагога- психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	

II. Диагностическая работа

1	Изучение коммуникативных навыков и личностных особенностей детей	Наблюдение за детьми в разные режимные моменты	Дети ДОУ	В течение месяца	
2	Изучение особенностей нервно-психического развития детей (совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	согласно эпикризам	
III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные по результатам диагностики одаренности детей Групповые консультации: «Значение развития эмоционального интеллекта у детей»	Родители, педагоги Педагоги	В течение месяца 3-я неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Просвещение в вопросах особенностей развития ребенка	<u>Буклет:</u> «Ребенок все время в гаджетах, как отвлечь»	Родители, педагоги	1-я неделя	
2	Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий	<u>Памятка:</u> «Как говорить с детьми о войне»	Родители	2-я неделя	
3	Просвещение в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ	<u>Стеновая информация:</u> «Категории детей с ОВЗ» «Рекомендации родителям, воспитывающим детей с ОВЗ» «Как бороться с детским	Родители, педагоги	1-я неделя 2-я неделя 3-я неделя	

		«купи»?»			
4	Профилактика экстремизма и терроризма	<u>Памятка:</u> «Как понять, что материал экстремистский?»	Родители, педагоги	4-я неделя	
5	Просвещение родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению	Психологическая копилка от «А» до «Я» « <i>Как готовить ребенка к школе</i> » Тема: Роль взрослого в успешной адаптации ребенка к школе	Родители воспитанников	4-я неделя	
6	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах особенностей детских конфликтов, основных путей и способов их позитивного разрешения	Семинар-практикум: «Конфликты среди сверстников»	Педагоги	2-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Развитие когнитивной и эмоциональной сферы	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети среднего, старшего возраста	Согласно расписанию занятий	
2	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
3	Сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Игровые занятия, игры, элементы арт-терапии (сказочной, песочной, Мозартика) с детьми ПППВ (по результатам мониторинга)	дети ПППВ	Согласно расписанию занятий	

4	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	дети с ОВЗ	Согласно расписанию занятий	
VI. Межведомственные связи					
1	Взаимодействие с отделом по делам семьи и детей	Вопросы социальной защиты, опекунаства, работы с неблагополучными семьями	Родители, педагоги	В течение месяца	
2	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов Изучение специальной литературы, новых методик, используемых в работе	педагог-психолог	В течение месяца	
ФЕВРАЛЬ					
I. Организационно-методическая работа					
1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального	Дети, педагоги	В течение месяца	

		сопровождения и т.д Подборка диагностического инструментария и т.д. Оформление кабинета, пополнение предметно- развивающей среды			
2	Оформление и заполнение рабочей документации	Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение месяца	
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно-просветительских папок «Из блокнота педагога-психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	

II. Диагностическая работа					
1	Изучение особенностей нервно-психического развития детей (совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	согласно эпикризам	
2	Мониторинг (наблюдения) психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Протокол стандартизированного наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО	Дети ветеранов (участников) СВО	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
1	Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий	Групповая консультация: «Техники самопомощи в стрессовых ситуациях»	Педагоги	1-я неделя	
2	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации (по запросу) Групповая консультация: «Преодоление стереотипного отношения к людям со статусом ОВЗ»	Родители, педагоги Воспитатели	В течение месяца 3-я неделя	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Актуализация знаний в вопросах ранней профориентации	<u>Памятки:</u> «Все работы хороши, выбирай на вкус» <u>Буклет:</u> «Ребенку трудно соблюдать режим»	Родители, педагоги	1-я неделя 2-я неделя	

		Стендовая информация: «Формируем адекватную самооценку»	Родители, педагоги	1-я половина месяца	
2	Профилактика экстремизма и терроризма	Буклет: «8 признаков вербовщика террористической организации»	Родители воспитанников	4-я неделя	
3	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Занятие с элементами тренинга «Коробочка спокойствия»	Педагоги	2-я половина месяца	
4	Просвещение родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению	Психологическая копилка от «А» до «Я» <i>«Как готовить ребенка к школе»</i> Тема: «Создание необходимого психологического комфорта для первоклассника»	Родители воспитанников	4-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	дети с ОВЗ	Согласно расписанию занятий	
2	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
3	Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций	Коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии, беседы, психологические игры.	Дети старшего дошкольного возраста	По мере запроса	
4	Сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Игровые занятия, игры, элементы арт-терапии (сказочной, песочной, Мозартика) с детьми ПППВ (по	дети ПППВ	Согласно расписанию занятий	

		результатам мониторинга)			
VI. Межведомственные связи					
1	Взаимодействие с отделом по делам семьи и детей	Вопросы социальной защиты, опекунства, работы с неблагополучными семьями	Родители, педагоги	В течение месяца	
2	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов Изучение специальной литературы, новых методик, используемых в Работе	педагог-психолог	В течение месяца	
МАРТ					
I. Организационно-методическая работа					
1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. Подборка диагностического инструментария и т.д. Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Дети, педагоги	В течение месяца	

2	Оформление и заполнение рабочей документации	Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение месяца	
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно-просветительских папок «Из блокнота педагога- психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
1	Изучение особенностей нервно-психического развития детей (совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	согласно эпикризам	
2	Изучение психического развития ребенка для ПМПК (набор в логопедические группы)	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей» (автор Е.Н. Стребелева)	Дети средних групп	В течение месяца	
3	Обследование познавательного развития детей	Групповая диагностика, Экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети старших групп. Дети средних групп (по запросу)	В течение месяца	

III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации по запросу Групповые консультации: «Проблема готовности к школе на современном этапе» Родительский университет «Растём вместе»: «Кризис семи лет»	Родители, педагоги Воспитатели старших и подготовительных групп Родители воспитанников ДОУ		
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Расширение знаний в вопросах воспитания и развития детей	<u>Памятки:</u> «Кризис семи лет» <u>Буклеты:</u> «Капризы и истерики, как реагировать»	Родители, педагоги	1-я неделя	
		<u>Стендовая информация:</u> «Изнанка правды или почему ребенок обманывает?» «Как развивать в ребёнке стремление помогать?»		2-я неделя	
2	Профилактика экстремизма и терроризма	Памятка: «Если вас захватили в заложники. Основные правила поведения»	Родители воспитанников, педагоги	4-я неделя	
3	Сплочение педагогического коллектива	Занятие с элементами тренинг «Команда мечты»	Педагоги	4-я неделя	
4	Просвещение родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению	Психологическая копилка от «А» до «Я» <i>«Как готовить ребенка к школе»</i> Тема: «Как помочь ребенку стать учеником?»	Родители воспитанников	4-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					

1	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	дети с ОВЗ	Согласно расписанию занятий	
2	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
3	Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций	Коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии, беседы, психологические игры.	Дети старшего дошкольного возраста	По мере запроса	
4	Сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Игровые занятия, игры, элементы арт-терапии (сказочной, песочной, Мозартика) с детьми ПППВ (по результатам мониторинга)	дети ПППВ	Согласно расписанию занятий	
VI. Межведомственные связи					
1	Взаимодействие с отделом по делам семьи и детей	Вопросы социальной защиты, опекуна, работы с неблагополучными семьями	Родители, педагоги	В течение месяца	
2	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов Изучение специальной литературы, новых методик	педагог-психолог	В течение месяца	

АПРЕЛЬ

I. Организационно-методическая работа					
1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д. Подборка диагностического инструментария и т.д. Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Дети, педагоги	1-я неделя месяца	
2	Оформление и заполнение рабочей документации	Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов	Педагог-психолог	В течение месяца	
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно-просветительских папок «Из блокнота педагога- психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	

II. Диагностическая работа					
1	Изучение особенностей нервно-психического развития детей (совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	согласно эпикризам	
2	Изучение психологической готовности детей к школьному обучению	«Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети подготовительных групп	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации по запросу	Родители, педагоги	В течение месяца	
IV. Просветительская и профилактическая работа					
1	Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования психологической устойчивости в условиях военной ситуации и чрезвычайных событий	<u>Буклеты:</u> «Первая психологическая помощь в экстремальных ситуациях» «Учим безопасности безопасно»	Родители, педагоги	1-я неделя 2-я неделя	
2	Просвещение родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению	Психологическая копилка от «А» до «Я» « <i>Как готовить ребенка к школе</i> » Тема: «Первый раз в первый класс. Рекомендации по преодолению школьных затруднений у ребенка»	Родители воспитанников	4-я неделя	

		Стендовая информация: «Учим ребёнка проигрывать»	Родители воспитанников, педагоги	В течение месяца	
3	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросу буллинга в детском саду	Семинар-практикум: «Буллинг в детском саду»	Педагоги	3-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Развитие когнитивной и эмоциональной сферы	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Дети среднего, старшего возраста	Согласно расписанию занятий	
2	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
3	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	дети с ОВЗ	Согласно расписанию занятий	
4	Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций	Коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии, беседы, психологические игры.	Воспитанники ДООУ	По мере запроса	
VI. Межведомственные связи					
1	Взаимодействие с отделом по делам семьи и детей	Вопросы социальной защиты, опекуна, работы с неблагополучными семьями	Родители, педагоги	В течение месяца	

2	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов Изучение специальной литературы, новых методик, используемых в Работе	педагог-психолог	педагог-психолог	
МАЙ					
I. Организационно-методическая работа					
1	Создание и подготовка психологического инструментария	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д Подборка диагностического инструментария и т.д. Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Дети, педагоги	1-я неделя месяца	
2	Оформление и заполнение рабочей документации	Написание аналитического отчёта за учебный год Журнал учета рабочего времени, протоколы диагностических обследований, карты психолого-педагогического сопровождения Обработка результатов	Педагог-психолог	В течение месяца	

		диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов			
3	Повышение психологических знаний родителей, педагогов	Оформление информационно-просветительских папок «Из блокнота педагога- психолога» в каждой возрастной группе; оформление информационного стенда «Информация психолога», памяток и буклетов	педагоги, родители	В течение месяца	
4	Подготовка к проведению консультативной и профилактической работы	Материалы, конспекты консультаций, семинаров Изучение профессиональной литературы	Родители, педагоги	В течение месяца	
II. Диагностическая работа					
1	Изучение особенностей нервно-психического развития детей (совместно с воспитателями групп)	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов; методика К.Л. Печоры	Дети первой младшей группы	согласно эпикризам	
2	Мониторинг (наблюдения) психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	Протокол стандартизированного наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО	дети ветеранов (участников) СВО	В течение месяца	
III. Консультативная работа					
1	Оказание профессиональной помощи в определении индивидуального подхода к ребенку; в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	Индивидуальные консультации по запросу	Родители, педагоги		
IV. Просветительская и профилактическая работа					

1	Расширение знаний в вопросах воспитания и развития детей	<u>Буклет:</u> «Первый раз в первый класс!» <u>Стендовая информация:</u> «Три месяца до школы»	Родители, педагоги	1-я половина 2-я половина	
2	Профилактика профессионального выгорания	Занятие с элементами тренинга: «Накануне лета»	Педагоги	3-я неделя	
3	Профилактика экстремизма и терроризма	<u>Стендовая информация:</u> «Правила поведения в местах большого скопления людей»		3-я неделя	
V. Коррекционно-восстановительная, развивающая работа					
1	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	дети с ОВЗ		
2	Формирование психологической готовности детей к школьному обучению	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Дети подготовительной группы	Согласно расписанию занятий	
3	Коррекция и профилактика негативных личностных новообразований и поведенческих реакций	Коррекционно-развивающие занятия с элементами арт-терапии, беседы, психологические игры.	Воспитанники ДОУ	По мере запроса	
VI. Межведомственные связи					
1	Взаимодействие с управлением образования города	Организационно-методические и профессиональные вопросы	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
VII. Самообразовательная деятельность					
1	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях Изучение специальной литературы, новых методик, используемых в работе	педагог-психолог	В течение месяца	

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ Л.Г. Кашина

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова

« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
на 2024-2025 учебный год

Составил: Татарина И.В.
физинструктор

Цель: создать условия для физического развития детей, формировать ценности здорового образа жизни, способствовать становлению физического и психического здоровья ребенка.

Задачи:

- формирование опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
I. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми	Сентябрь
2.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	в течение года
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года
4.	Подобрать и систематизировать комплексы упражнений для занятий на коррекционной лестницы	в течение года
5.	Работа по теме самообразования	в течение года
II. Медико-педагогический контроль.		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	Сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь Май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	Ежедневно в течение года
III. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	Ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	Ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	Ежедневно
6.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	Ежедневно в течение года
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	Ежедневно
8.	Физкультурные праздники	2 раза в год
9.	Физкультурные досуги	1 раз в месяц
10.	День Здоровья	1 раз в квартал

IV. Организационно-массовая работа, взаимодействие с социумом		
	Социальный Республиканский проект «Друзья со спортом с малых лет»	В течение года
V. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	В течение года.
2.	Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств	В течение года.
3.	Участие в педагогических советах и педчасах ГКДОУ	
4.	Обсуждение результатов мониторинга	Сентябрь
5.	Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ГКДОУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»»	Октябрь
6.	Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»	Ноябрь
7.	Консультация: «Как поддержать детскую инициативу и самостоятельность»	Декабрь
8.	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке». Мастер-класс «Игры с детьми на прогулке»	Январь
9.	Беседа с воспитателями «Методические рекомендации по ФИЗО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников»	Февраль
10.	Буклеты для воспитателей «Гиперактивность»	Март
11.	Консультация с элементами мастер-класса «Мяч-важная игрушка в жизни ребёнка!»	Апрель
12.	Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май
VI. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	По запросу родителей.
2.	Приглашение родителей на физкультурно – оздоровительные праздники.	В течение года.
3.	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Сентябрь
4.	Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути её совершенствования	Октябрь
5.	Информация по теме: «Физическое развитие ребёнка: Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Правильная осанка.»	Ноябрь
6.	Консультация «Особенности закаливания детей в детском саду и домашних условиях»	Декабрь
7.	Консультация «Организация активного отдыха старших дошкольников в зимний период».	Январь
8.	Памятки по оздоровлению детей.	Февраль
9.	Папка – передвижка «Путешествуйте вместе, или как туризм может сплотить семью»	Март
10.	Информация «Спортивные упражнения для всей семьи»	Апрель

11.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга.	Май	
VII. План развлечений и досугов.			
№ п/п	Название мероприятия	Возраст	Сроки
1.	День здоровья «Осенью мы не скучаем – мы здоровье укрепляем!»	Все группы	Сентябрь
2.	День туризма «Мы туристы!»	Старшая, подготовительная	
3.	Спортивный досуг «Азбука безопасности»	Все группы	Октябрь
4.	Спортивное развлечение «Приглашаем детвору на веселую игру»	Все группы	
5.	Физкультурный досуг «Спорт нужен всем, кто дружен».	Все группы	Ноябрь
6.	Спортивный праздник «Веселые старты»	Все группы	
7.	Спортивный досуг «Зимушка Зима-спортивная пора»	Все группы	Декабрь
8.	День здоровья «Праздник зимних забав»	Все группы	
9.	Физкультурный праздник «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Младшая, Средняя	Январь
10.	Физкультурное развлечение «Зимняя олимпиада»	Старшая, подготовительная	
11.	Спортивный праздник «Проводы Зимы».	Все группы	Февраль
12.	Спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества	Старшая, подготовительная	
13.	Спортивный досуг «Весну играми встречаем»	Все группы	Март
14.	Физкультурное развлечение «Спортландия»	Средняя, старшая, подготовительная	
15.	День здоровья «На космических просторах»	Старшая, подготовительная	Апрель
16.	Спортивный досуг «Планета детства»	Все группы	
17.	Спортивное развлечение «Весенние старты»	Все группы	Май

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ Л.Г. Кашина

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР

_____ М.Н. Павлова

« ____ » _____ 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
на 2024-2025 учебный год**

Составил: Бондаренко А.С.

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2024– 2025 учебный год направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа;
- Работа с детьми;
- Работа с воспитателями;
- Работа с родителями;
- Взаимосвязь со специалистами.

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФОП дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2024 – 2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников;
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию;
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус;
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины;
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный

1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии с ФОП	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФОП	В течении года	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Сентябрь, Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных Стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь, Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в МБДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам Мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому Плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду	В течении года	Музыкальный руководитель

Культурно - досуговая деятельность (праздники, события, мероприятия) Младшая группа № 4

Период	Музыкальные праздники и развлечения
--------	-------------------------------------

Сентябрь	Кукольный театр «Осенняя репка»
Октябрь	Развлечение «Осеннее лукошко»
Ноябрь	Развлечение «Веселый теремок»
Декабрь	Новогодний праздник «Веселый Новый год»
Январь	Развлечение «Зимнее веселье»
Февраль	Музыкальное развлечение «Сундучок сюрпризов».
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. «Весенние проказы солнечного лучика»
Апрель	Развлечение «Есть у солнышка друзья»
Май	«Музыкальная шкатулка» - развлечение с использованием музыкально-дидактических игр

Культурно - досуговая деятельность (праздники, события, мероприятия)
Средняя группа №12

Период	Музыкальные праздники и развлечения
Сентябрь	Развлечение «Осенняя репка»
Октябрь	Праздник «Осеннее лукошко»
Ноябрь	Развлечение «Веселый теремок»
Декабрь	Новогодний праздник «Волшебная рукавичка»
Январь	Развлечение «Зимнее веселье»
Февраль	Развлечение «Забавный сундучок»
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Есть особый день на свете»
Апрель	Развлечение «День смеха»
Май	День Победы

Культурно - досуговая деятельность (праздники, события, мероприятия)
старшая группа № 8

Период	Музыкальные праздники и развлечения
Сентябрь	Развлечение «Осенний калейдоскоп»
Октябрь	«Музыкальная гостиная» , досуг, посвященный Дню музыки
Ноябрь	День матери
Декабрь	Праздник «Новогодние чудеса»
Январь	Рождество, святки «Рождественское чудо»
Февраль	Масленица
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Мама лучшая на свете»
Апрель	Досуг «День смеха»
Май	Праздник «День Победы»

Культурно - досуговая деятельность (праздники, события, мероприятия)
подготовительная группа № 7

Период	Музыкальные праздники и развлечения
--------	-------------------------------------

Сентябрь	Развлечение « Осенний калейдоскоп »
Октябрь	« Музыкальная гостиная », досуг, посвященный Дню музыки
Ноябрь	День матери
Декабрь	Праздник « Новогодние чудеса »
Январь	Рождество, святки « Рождественское чудо »
Февраль	Масленица
Март	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Мама лучшая на свете»
Апрель	Досуг « День смеха »
Май	Праздник « День Победы », Выпускной бал

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Игры, забавы для самых маленьких»
Октябрь	Консультация «Значение музыки для укрепления здоровья»
Ноябрь	Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонением в речевом развитии»
Декабрь	Консультация «Проблемы развития музыкальности»
Январь	Консультация «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»
Февраль	Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития»
Март	Консультация «Мы - артисты»
Апрель	Консультация «Творческое развитие детей»
Май	Консультация «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?»
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Возьмите в помощники музыку» Анкетирование «Музыка в семейном воспитании»
Октябрь	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи как условия развития музыкальных способностей ребенка»
Ноябрь	Консультация «Хотите воспитывать одаренного ребенка?»
Декабрь	Консультация «Какую музыку должен слушать ребенок дома» Анкетирование «Насколько музыкален ваш ребенок»
Январь	Консультация «Рисуем музыку» Консультаций «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»

Февраль	Рекомендации: «Музыка на кухне» Консультация «Зачем ребенку нужны танцы?» Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Март	Консультация «Музыкально – ритмические движения»
Апрель	Консультация «Особенности детского пения».
Май	Рекомендации «Поем вместе с детьми»
	«Индивидуальные консультации по запросам родителей» Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами.

Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» Консультация «Включение в занятия элементов психогимнастики»

Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления.

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

Участие в вебинарах, конкурсах.

Самообразование на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкально-оздоровительной работе с дошкольниками».

Музыкальный руководитель

А.С. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ Л.Г. Кашина
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ М.Н. Павлова
« ____ » _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
учителя-логопеда
средней группы для детей с нарушением речи № 11
ГКДОУ «Детский сад №1 г. о. Харцызск» ДНР
на 2024-2025 учебный год

Учитель- логопед
Хрущ А.П.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.	Углублённое обследование речи детей разновозрастной логопедической группы: - составление индивидуальных планов коррекционной работы; - разделение детей на подгруппы в соответствии с уровнем речевого развития.	До 15.09.2024	Учитель-логопед
2.	Составление графика работы, расписания занятий.	До 15.09.2024	Учитель-логопед
3.	Обследование речи детей средних групп общего назначения ГКДОУ №1.	03.2025	Учитель-логопед
4.	Оформление документации для проведения ГПМПК по набору детей в логопедическую группу.	04.2025	Учитель-логопед
5.	Организация заседания ГПМПК на базе ГКДОУ №1.	Согласно с составленным графиком	Заведующий, учитель-логопед
6.	Составление отчёта о результатах коррекционно-развивающей работы за год.	05.2024	Учитель-логопед
II. Работа с медицинскими учреждениями			
1.	Консультирование детей с осложнённой речевой патологией у специалистов: а) отоларинголога; б) ортодонта; в) невропатолога; г) психиатра; д) хирурга-стоматолога.	В течение учебного года	Учитель-логопед
III. Работа с пед. коллективом			
1.	Проведение бесед с воспитателями логопедической группе по темам: - Коррекционные возможности режимных моментов ГКДОУ №1 - Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму.	10.2024 12.2024	Учитель-логопед Учитель-логопед
2.	Проведение консультаций для воспитателей логопедической группе по темам: - Как правильно организовать коррекционный час в логопедической группе. - Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы.	11.2024 02.2025	Учитель-логопед Учитель-логопед
3.	Проведение консультации для инструкторов по физической культуре на тему: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития».	10.2024	Учитель-логопед
5.	Индивидуальные консультации для педагогов ГКДОУ №1.	По запросу	Учитель-логопед
IV. Работа с родителями			

1.	Выступление на родительских собраниях логопедической группы по вопросам:		
	- специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи;	09.2024	Учитель-логопед
	- логопедическая работа во II периоде обучения. Взаимосвязь работы семьи и учителя-логопеда;	01.2025	Учитель-логопед
	- результаты коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год.	05.2025	Учитель-логопед
2.	Проведение консультаций для родителей логопедической группы по темам:		
	- Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях.	09.2024	Учитель-логопед
	- Речь ребенка на кончиках его пальцев	01.2025	Учитель-логопед
3.	Проведение индивидуальных консультаций.	1 раз в неделю	Учитель-логопед
4.	Обновление стенда «Советы логопеда».	1 раз в 2 недели	Учитель-логопед
5.	Приглашение родителей на утренники и развлечения с целью демонстрации правильной речи детей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
V. Повышение профессионального уровня			
1.	Работа над темой «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей дошкольного возраста».	В течение учебного года	Учитель-логопед
2.	Отслеживание и изучение новинок методической и специальной литературы.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3.	Участие в работе ГКМ учителей-логопедов, в педагогических советах, семинарах ГКДОУ №1	В течение учебного года	Учитель-логопед
4.	Подбор материала и оформление папки «Артикуляционная гимнастика».	11.2024	Учитель-логопед
5.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение учебного года	Учитель-логопед
V. Повышение профессионального уровня			
1.	Приобретение новых персонажей для пальчикового и кукольного театра.	В течение учебного года	Учитель-логопед
2.	Пополнение имеющихся и создание новых картотек.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3.	Обновление дидактического и раздаточного материала.	В течение учебного года	Учитель-логопед

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ Л.Г. Кашина
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГКДОУ «Детский сад №1
г.о. Харцызск» ДНР
_____ М.Н. Павлова
« ____ » _____ 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
учителя-логопеда
старшей группы для детей с нарушением речи № 10
ГКДОУ «Детский сад №1 г. о. Харцызск» ДНР
на 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед:
Ганина М.В.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.	Углублённое обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп для детей с нарушениями речи: - составление индивидуальных планов коррекционной работы.	До 15.09.2024	Учитель-логопед
2.	Составление графика работы, расписания занятий.	До 15.09.2024	Учитель-логопед
3.	Обследование речи детей средней группы общеразвивающей направленности ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР.	04.2025	Учитель-логопед
4.	Оформление документации для проведения ГПМПК по набору детей в старшую логопедическую группу.	05.2025	Учитель-логопед
5.	Составление отчёта о результатах коррекционно-развивающей работы за год.	05.2025	Учитель-логопед
II. Работа с медицинскими учреждениями			
1.	Консультирование детей с осложнённой речевой патологией у специалистов: а) отоларинголога; б) ортодонта; в) невропатолога; г) психиатра; д) хирурга-стоматолога.	В течение учебного года	Учитель-логопед
III. Работа с пед. коллективом			
1.	Проведение бесед с воспитателями подготовительной к школе логопедической группе по темам: - Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения.	10.2024	Учитель-логопед
	- Роль воспитателя в становлении речи ребенка.	12.2024	Учитель-логопед
2.	Проведение консультаций для воспитателей подготовительной к школе логопедической группе по темам: - Как правильно организовать коррекционный час в логопедической группе.	11.2024	Учитель-логопед
	- Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя логопедической группы.	02.2025	Учитель-логопед
3.	Проведение консультации для инструкторов по физической культуре на тему: «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности».	10.2024	Учитель-логопед
4.	Индивидуальные консультации для педагогов ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР.	По запросу	Учитель-логопед

IV. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях логопедической группы по вопросам:		
	- результаты обследования речи детей; особенности речи детей с ОНР, информация о содержании логопедических занятий в I период обучения, знакомство с планированием и организацией работы учителя-логопеда на учебный год;	09.2024	Учитель-логопед
	- логопедическая работа во II периоде обучения. Взаимосвязь работы семьи и учителя-логопеда;	01.2025	Учитель-логопед
	- результаты коррекционно-развивающей работы за 2024-2025 учебный год; развитие речи детей в летний оздоровительный период в домашних условиях.	05.2025	Учитель-логопед
2.	Проведение консультаций для родителей логопедической группы по темам:		
	- Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с нарушениями речи.	09.2024	Учитель-логопед
	- Подготовка руки дошкольника к письму.	01.2025	Учитель-логопед
	- Речевая подготовка детей к школе в семье.	03.2025	Учитель-логопед
3.	Проведение индивидуальных консультаций.	1 раз в неделю	Учитель-логопед
4.	Посещение родителями открытых занятий учителя-логопеда.	1 раз в 3 месяца	Учитель-логопед
5.	Обновление стенда «Логопед советует».	1 раз в 2 недели	Учитель-логопед
6.	Приглашение родителей на утренники и развлечения с целью демонстрации правильной речи детей.	В течение учебного года	Учитель-логопед
V. Повышение профессионального уровня			
1.	Работа над темой «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с нарушениями речи».	В течение учебного года	Учитель-логопед
2.	Отслеживание и изучение новинок методической и специальной литературы.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3.	Участие в работе ГКМ учителей-логопедов, в педагогических советах, семинарах ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР.	В течение учебного года	Учитель-логопед
4.	Оформление папки по теме: «Игры на развитие межполушарного взаимодействия».	03.2025	Учитель-логопед
5.	Подбор материала и оформление папки «Нейроартикуляционная гимнастика».	11.2024	Учитель-логопед
6.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение учебного года	Учитель-логопед
V. Повышение профессионального уровня			
1.	Приобретение методической литературы.	В течение учебного года	Учитель-логопед

2.	Создание карточек.	В течение учебного года	Учитель-логопед
3.	Обновление дидактического и раздаточного материала.	В течение учебного года	Учитель-логопед

Учитель-логопед

М.В. Ганина

**Календарный план воспитательной работы
на 2024/25 уч. год**

2024 год – Год семьи

2025 год - Год Великой Победы

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
Октябрь			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»

	бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	дедушка» Чтение Л. Толстой «Рассказы для малышей детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник»	Выставка совместных работ по теме

	<p>о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>	<p>Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Роди на краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>	
<p>26.11 – День матери в России</p>	<p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p>	<p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)</p>	<p>Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p>

		Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисо-	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.

		<p>вать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.</p> <p>Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».</p> <p>Выставка лучших детских рисунков.</p>	
09.12 – День Героев Отечества	<p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма</p> <p>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества</p> <p>Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце</p> <p>«Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг</p>	<p>Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»</p>
12.12 – День Конституции Российской Федерации	<p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения</p> <p>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей</p> <p>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам</p> <p>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации</p>	<p>Ознакомление с «Символикой России» - Рассмотрение иллюстраций «Наша страна – Россия!».</p> <p>Творческий коллаж «Моя Россия»</p> <p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,</p> <p>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</p>	<p>Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»</p>
Новый год	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить зна-</p>	<p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святи-</p>	<p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p>

	<p>ния детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>	<p>тель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p>	
Январь			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p>	<p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»</p>	<p>Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p>
21.01 – Всемирный день снега,	<p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через</p>	<p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!»,</p>	<p>Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>

Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)	совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес	«Снежный бой». Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”	Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
Февраль			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».	Консультация «Мы живы, пока память жива»

		<p>Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p>Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».</p> <p>Викторина «Сталинградская битва»</p> <p>Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>	
08.02 – День российской науки	<p>Формировать у детей познавательный интерес;</p> <p>развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>Участие в создании мини-музеев коллекций</p>
21.02. – Международный день родного языка	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке.</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке.</p>	<p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам.</p> <p>Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»</p>

		ке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	
23.02 – День защитника Отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Одного много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»
Март			

08.03 – Международный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеofilmа «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	Консультация : «Россия и Крым вместе» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»

		в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»
12.04 – День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»	Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе

22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»

09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
Июнь			
01.06 – День за-	Воспитывать желание проявлять	Беседа на тему: «История создания	Памятка «Берегите своих детей!»

щиты детей	творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»	Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид	По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой» «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?» Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»
12.06 – День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о	Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриоти-

	развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	России. Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие». Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	чес кое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»
Июль			
08.07 – День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.

	сформировать духовные и нравственные качества	солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»
19.07 – Всемирный день китов и дельфинов	Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе	Интерактивная игра «Кто где живет?» Дидактическая игра «Морские и речные рыбы». Подвижная игра «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?» Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов». Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»
30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты:	Выставка рисунков «Морские защитники страны». Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»

		<p>«Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>	
Август			
12.08 – День физкультурника	<p>Повышать интерес детей к физической культуре;</p> <p>приобщать к здоровому образу жизни;</p> <p>активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;</p> <p>вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p>	<p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.</p> <p>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность</p>	<p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p>
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>

		<p>Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	
--	--	---	--

Подготовил

Старший воспитатель ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР

Л.Г. Кашина

7. КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ



Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики

пронумеровано и прошнуровано (прописью количество листов)

166 (сто шестидесять шесть) листов

Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР М.Н. Павлова

