

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ВОЛШЕБНИЦА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКДОУ Детский сад № 1
г.о. Харцызск» ДНР
(протокол от 9 апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 1 г.о.
Харцызск» ДНР
М.Н. Павлова
9 апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1
«Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск»
Донецкой Народной Республики
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики (ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР)
Руководитель	Павлова Марина Николаевна
Адрес организации	286706, ДНР, г.о. Харцызск, г. Харцызск, ул. Клары Цеткин, д. 29
Телефон, факс	+7 (856) 579-78-80
Адрес электронной почты	charivniza@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	17.12.1991 год
Лицензия	от 07 июля 2023, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00664142

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Волшебница» комбинированного вида городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики (далее - ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 138 мест. Общая площадь здания – 2389,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 736,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06:30 до 18:30.

В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР принимаются дети на основании медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законного представителя), заявления на имя заведующего учреждением, а также направления, выданного специалистом Управления образования администрации города Харцызска.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ГКДОУ строятся на договорной основе.

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарными правилами и нормами 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Учреждения;

- Программой развития Учреждения, которая разработана и утверждена на период 2024-2027 гг.;

- Порядком приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также «Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся». Порядок взаимоотношений между родителями (законными представителями) воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР и родителями (законными представителями)». Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании установочного педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 27 августа 2024 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные

программы, которые отражают специфику ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В вариативной части ОП ДО определена следующая приоритетная деятельность детского сада: организация образовательной деятельности с учетом региональной направленности; коррекционная работа в учреждении.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР, утвержденного приказом заведующего ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР от 15.08.2024 № 162/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры.

Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям, в книжных уголках и методических уголках групп детская художественная литература и методическая литература соответствуют требованиям программы.

В группах комбинированной направленности также созданы центры коррекции, в которых дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центрах театрализации и музицирования групп отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО. Также в центрах некоторых групп не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в экологических уголках отсутствуют растения с крупными листьями, в старших группах незначительное их разнообразие.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод:

1 В целом РППС группы соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАООП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения¹.

Педагогам:

1. Принять в работу рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	20 детей
	2 младшая	1	22 ребенка
	Средняя	1	19 детей
	Старшая	2	40 детей
	Подготовительная	1	21 ребенок
Комбинированное	Старшая	1	8 детей
	Средняя	1	7 детей
Итого		8	138

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <...>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	124	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются совет родителей (родительский комитет), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей (родительский)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

комитет)	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР функционирует Совет родителей (родительский комитет), представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ГКДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Согласно Уставу управление деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование, позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты и документы.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и сотрудников ДООУ.

Руководящий состав постоянно повышает свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива. Так в отчетном периоде были пройдены курсы повышения квалификации по программам гражданской обороны, пожарной безопасности, финансовой грамотности.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Административный контроль в учреждении направлен на повышение качества образовательной деятельности педагогов путем совершенствования внутреннего контроля, проводимого заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой. Контроль осуществляется в виде плановых проверок (оперативный, тематический, медико-педагогический контроль) в соответствии с утвержденным планом- графиком, результаты которого доводятся до членов педагогического коллектива.

Контроль процесса реализации ОП ДО и плана учебно-воспитательной работы осуществляется разными методами и охватывает все разделы. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

На современном этапе развития учреждения очень важен личностно-ориентированный подход в управлении дошкольным учреждением. Главная задача управленческой деятельности в 2024 году - индивидуальный и дифференцированный подход к каждому члену коллектива для организации слаженной работы всего учреждения, стремление к тому, чтобы каждый из сотрудников чувствовал себя важной деталью общего целостного организма.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ «Детский сад №1 г.о.Харцызск» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГКДОУ «Детский сад №1 г.о.Харцызск» ДНР осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года (апрель). Сроки проведения – со 1 по 15 апреля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения.

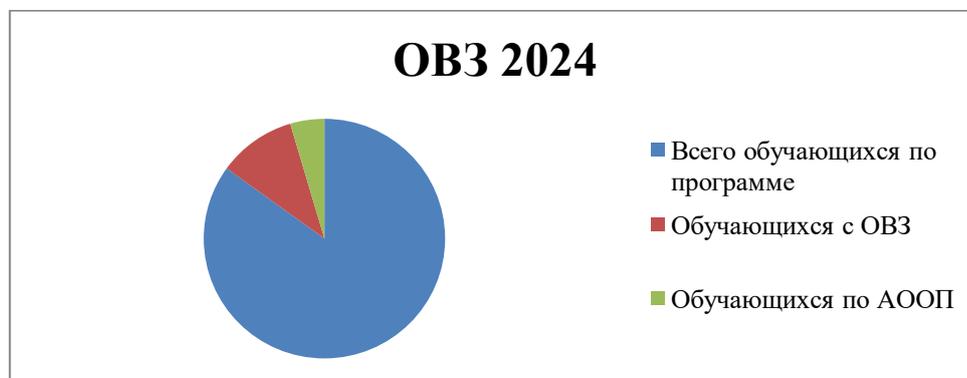
Деятельность ГКДОУ «Детский сад №1 г.о.Харцызск» ДНР направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад №1 г.о.Харцызск» ДНР в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В ГКДОУ «Детский сад №1 г.о. Харцызск» ДНР функционируют две группы с нарушениями речи. В 2024 году учителями-логопедами согласно методическим материалам по изучению речевого развития дошкольного возраста с ОНР II- III уровней проводилась логопедическая диагностика с целью отбора детей в группы с нарушениями речи. Всего было обследовано 106 детей, 15 из которых были направлены для ПМПК для определения образовательного маршрута.



Логопедическую помощь в группах для детей с нарушениями получали 16 детей, из них 7 обучающихся по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР речи. Коррекционная работа проводилась с

использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала и была направлена на: накопление и актуализацию словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекцию нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ было направлено на освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и социальной адаптации. При проведении комплексного обследования обучающихся с ОВЗ педагог-психолог использовала следующие диагностические методики: Е. А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»; Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», по итогам которого были сформированы подгруппы детей для коррекционно-развивающих занятий, которые проводились два раза в неделю. Основными направлениями коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в 2024 году были :развитие речеслухового внимания; коммуникативных умений и навыков; общей и мелкой моторики; эмоциональной сферы; психомоторной сферы и психических функций. На пятерых обучающихся педагогом-психологом в соответствии с образовательной программой ДОУ, с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей ребёнка, а также с учётом рекомендациями ПМПК составлены Программы индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Основанием для составления Программ явились заключения ПМПК.

В своей работе с данной категорией детей педагог-психолог использовал инновационную здоровьесберегающую реабилитационную технологию Мозартика, которая способствует гармонизации эмоциональной сферы и снижает психоэмоциональное напряжение.

Для воспитателей и родителей проведены консультации: «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в условиях ДОУ», «Преодоление стереотипного отношения к людям со статусом ОВЗ», «Значение развития эмоционального интеллекта у детей». Подготовлена стендовая информация: «Категории детей с ОВЗ», «Рекомендации родителям, воспитывающим детей с ОВЗ» «Рекомендации родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	24.10.2024	Баклагина Катя Соковнин Дима	Дипломы участников, Благодарственные письма (Ганина М.В.)
Олимпиада «Умный Мамонтёнок»	Международный	Октябрь 2024	Соковнин Дима	Диплом 2-й степени Благодарственное

(обучение грамоте)				письмо (Ганина М.В.)
Познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Всероссийский	14.03.2024	Ульрих Денис	Дипломы участников, Благодарственные письма (Чаплыгина Т.В)
Конкурс «детских рисунков посвященный Дню России «Моя страна- Россия»	Всероссийский	19.06.2024	Кобзева Полина	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Мои любимые животные»	Всероссийский	Июнь 2024	Кобзева Полина	Сертификат участника
Творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам»	Всероссийский	Июнь 2024	Кобзева Полина	Сертификат участника
Детский творческий конкурс «Просторы Космоса»	Всероссийский		Исакаев Эльдар Решульский Артём	Диплом 1 место -2 шт.
Детский творческий конкурс «С днём защитника Отечества»	Всероссийский		Приходько Настя, Прудников Павел	Диплом 1 место -2 шт.
Детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Всероссийский		Лупейко Артём	Диплом 1 место
Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский		Решульский Артём, Приходько Настя.	Диплом 1 место Диплом 2 место
Детский творческий конкурс «В Этот день Победы»	Всероссийский		Титков Егор, Медведев Егор, Луговая Карина, Малышенко Полина	Диплом 1 место- 4 шт.
Познавательная онлайн-викторина «9мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	08.05.2024	Кравченко Дима	Диплом, Благодарственное письмо (Боженко Р.Л.)
Познавательная онлайн-викторина «Я-музыкант»	Всероссийский	03.05.2024	Лупейко Артем, Исакаев Эльдар, Кравченко Дима	Дипломы участников, Благодарственные письма (Боженко Р.Л.)
Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Всероссийский	Октябрь 2024	Баклагина Екатерина	Сертификат участника Благодарственное письмо (Гайфутдинова А.Б)

Познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	24.10.2024	Стратиенко Анастасия	Диплом, Благодарственное письмо (Гайфутдинова А.Б)
Конкурса для детей "Талант педагога"	Международный	26.10.2024	Баклагина Екатерина	Диплом Лауреата I степени, Диплом куратора (Гайфутдинова А.Б)

Вывод: образовательный процесс в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 75 человек (54%), со второй группой здоровья – 63 (46%), с третьей – 0, с четвертой – 0

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями выполняли работы в форме плакатов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. На педагогических совещаниях проведен семинар практикум «Историческое просвещение дошкольников» в ходе которого были поставлены цели исторического просвещения в дошкольных учреждениях:

1. Формирование начальных представлений о прошлом. Детям необходимо понять, что все вокруг: семья, малая Родина, страна, мир имеют свою историю, которая включает в себя множество событий и этапов.

2. Развитие патриотизма и гражданской позиции. Через знакомство с историей страны, культурными, историческими героями формируется гордость за Родину.

3. Воспитание уважения к традициям и культуре. Знакомство с обычаями, праздниками, датами помогает дошкольникам уважать, а также ценить культурное наследие

Как организовать историческое просвещение в ДОУ по ФГОС.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ психолого-педагогическим сопровождением охвачены дети ветеранов (участников) СВО. Всего в ГКДОУ «Детский сад №1 г.о. Харцызск» ДНР с 01.01.2024 по 01.12.2024 г.г. 12 таких обучающихся. На каждого ребенка был заведен протокол наблюдения, который 1 раз в квартал заполнялся воспитателями групп. Результаты наблюдений не выявили неудовлетворительных психологических состояний, нарушений в развитии и сниженных адаптационных способностей у детей. В целях профилактики, с детьми среднего и старшего дошкольного возраста педагогом-психологом 2 раза в неделю проведены серии упражнений, направленные на стабилизацию эмоционального фона («Объятия бабочки»); упражнения на релаксацию («Воздушные шарик», «Вниз по радуге», «Тихое озеро»), способствующие снятию психоэмоционального и мышечного напряжения. С родителями обучающихся и педагогами по данному направлению велась преимущественно консультативно-просветительская работа. Проведены консультации: «Особенности взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО при пережитой ими острой фазе утраты в на разных возрастных этапах», подготовлены памятки «Рекомендации педагогу в ситуации кризисного состояния обучающегося», разъяснительные беседы с родителями о сопровождении воспитанников ДОУ из категории детей ветеранов (участников) СВО.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». Оформлены для родителей информационные материалы о Годе семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты); размещена информация: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах).

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские

отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги: семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» и др. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

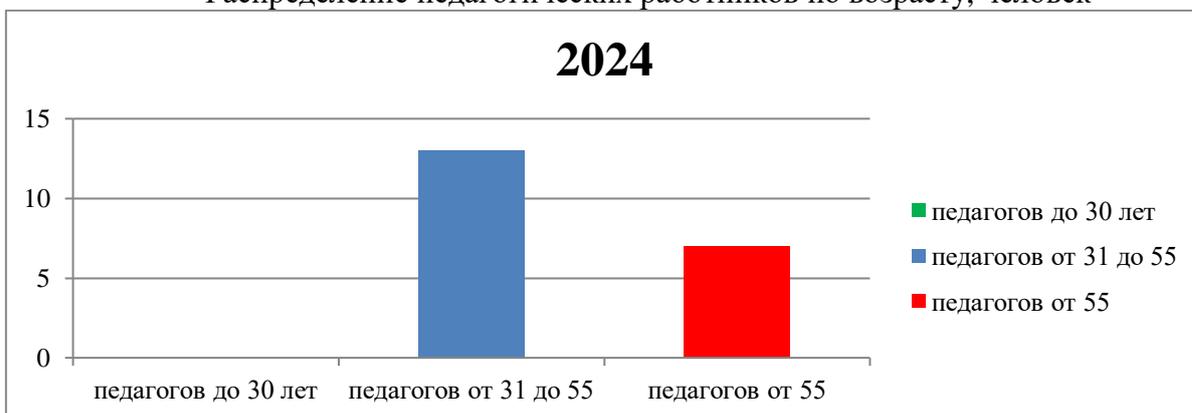
- воспитанник/педагоги – 1/7;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

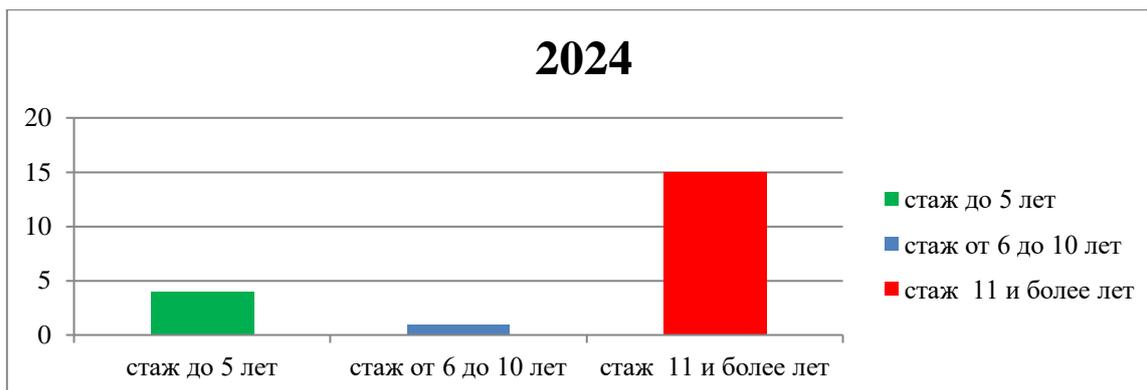
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог; 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Педагогический стаж сотрудников



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»
- «ФОП ДО и ФАОП ДО. Изучаем. Обсуждаем.»
- ФГОС «было, стало»
- «Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс»
- «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»

Методические недели

- Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
- Участия педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)

Просмотры открытых мероприятий

Обеспечение обмена опытом педагогов через проведение открытых показов в рамках фестивалей педагогического мастерства:

- Неделя педагогического мастерства по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников
- Неделя педагогического мастерства по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации задач ФОП ДО ООД «Знакомство с музеем».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
-----------------------	---------	------	-----------	-----------

		проведения		участия
Конкурс профессионально-го мастерства и творчества «Успех педагога -2024»,	Международный	27.10.2024	Гайфутдинова А.Б.	Диплом лауреата 1-й степени
Конкурс «Лучшая методическая разработка воспитателя»,	Всероссийский	октябрь 2024г.	Гайфутдинова А.Б	Сертификат участника №1657708
Конкурс «Воспитатель- моя профессия»	Всероссийский	25.10.2024	Гайфутдинова А.Б	Диплом №4671-587727
Конкурс «Педагогическая кладовая» НОД «Матрешки»	Всероссийский	20.11.2024	Гайфутдинова А.Б	Диплом победителя 3 место №5-72146 от
Профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования»	Международный	21.11.2024	Гайфутдинова А.Б	Свидетельство члена экспертного совета конкурса РР-0 №64397 от 21.11.2024
Профессиональные компетенции педагога. Тест: Профессиональная компетентность педагога.	Всероссийский	13.12.2024	Гайфутдинова А.Б	Диплом победителя 3-й степени №1655086
Приняла активное участие в деятельности экспертного совета в качестве члена жюри центра «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ» и оказала помощь в рецензировании и оценке педагогических разработок.	Всероссийский	25.11.2024	Гайфутдинова А.Б	Сертификат эксперта №2024-02-280 от 25.11.2024
Конкурс "Педагогическая кладовая" Проект Конкурсная работа: "Лето- это маленькая жизнь"	Всероссийский	16.10.2024 г	Павлова М.Н.	Диплом Серия 1А № - 724046,1 место (победитель)
Профессиональный конкурс "Педагог года – 2024" номинация: «Предметно-развивающая среда группы»	Международный	15.10.2024	Павлова М.Н.	Диплом РР-0 №63989 1место ВЫПИСКА из приказа № Н-5392
Конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ "Использование современ	Всероссийский	16.10.2024	Павлова М.Н.	Диплом от РР - 368 № 16498 лауреата 1-й степени ВЫПИ-

ных педагогических технологий в ДОУ"				СКА из приказа № Н-368
Творческий конкурс народных обычаев и традиций "Культурные ценности народов России"	Всероссийский	03.11.2024	Павлова М.Н.	Диплом от РР - 930 № 17515 лауреата 1-й степени участия в составе экспертного совета

Вывод: в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР. Педагоги ГКДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В наличии комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	30
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
Технические средства обучения	20
Детская литература	90
Методическая литература	50

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР, с учётом региональных особенностей, была создана музейная комната с периодически обновляемой экспозицией. Экспозиции демонстрируют разнообразные культурные аспекты: музыкальные инструменты, куклы в национальных костюмах народов России, куклы-мотанки как обереги и другие предметы, отражающие богатую историю и традиции.

В холле коридора (1-й этаж) была оформлена выставка «Герои и подвиги», на стендах которой были представлены уникальные фотографии СВО, информация об их жизненном и боевом пути.

Материально-техническое состояние ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харцызск» ДНР и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В наличии имеются: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, музыкальные детские инструменты, музыкальная колонка; пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР созданы образовательные терренкуры – это специально разработанные маршруты для детей по территории дошкольного образовательного учреждения с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно-исследовательской деятельности, экологических и оздоровительных троп. Прогулки по терренкуру проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе, по принципу постепенного наращивания темпа и двигательной активности, закаливанию, повышению физической психоэмоциональной деятельности, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлена музейная комната «Этих дней не смолкнет слава».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о.Харьцызск» ДНР выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		138 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		138 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		3 (15%)
первой категорией		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (20%)
больше 30 лет		9 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (55%)
от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических	Человек(процент)	8(20%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (20%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР располагает необходимым количеством педагогических и других специалистов, обладающих достаточным уровнем квалификации. Регулярное повышение профессионального уровня сотрудников гарантирует эффективность образовательного процесса.

Подготовил
Старший воспитатель
ГКДОУ «Детский сад № 1 г.о. Харцызск» ДНР



Л.Г. Кашина