

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 1
«ВОЛШЕБНИЦА» Г. ХАРЦЫЗСКА»

ул. Клары Цеткин, 29, г. Харцызск, Донецкая Народная Республика, 86700
Тел. (06257) 9-78-80; E-mail: charivniza@mail.ru, идентификационный код 35601873

03.06.2024 № 02-06/332/1

на № ___ от _____

Управление образования
администрации города Харцызска
Методисту МК
Л.Н. Ветер

ИНФОРМАЦИЯ

«О результатах диагностики оценки индивидуального развития детей освоения
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
в МБДОУ № 1 в 2023-2024 учебном году

Настоящая педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), Положением «О системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО», с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста, в соответствии с годовым планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа № 1 «Волшебница» г. Харцызска» (далее МБДОУ № 1) на 2023-2024 учебный год, принятому на заседании педагогического совета МБДОУ № 1 от 25.08.2023, протокол №1, педагогами МБДОУ № 1 проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ утвержденным приказом Министерства просвещения от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Мониторинг уровня знаний воспитанников МБДОУ проводился в соответствии с критериями методического пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» / авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. Донецк: Истоки, 2017. 76 с.

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогической диагностики, проводимой два раза в год с целью оценки индивидуального развития детей. С целью выявления стартовых условий (исходного уровня развития воспитанников) и планирования дальнейшей работы, мониторинг проводился в начале учебного года, в сентябре 2023 года. А с целью определения степени освоения воспитанниками ФОР ДО, для сравнения полученного и желаемого результата – в конце учебного года, в апреле 2024 года.

В процессе проведения педагогической диагностики использовались следующие методы:

- ✓ наблюдение за детьми в повседневной жизни;
- ✓ в процессе непосредственной образовательной деятельности;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ беседы;
- ✓ тесты;
- ✓ игровые ситуации.

Цель мониторинга – определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательно-речевом, социально-личностном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями; контроль динамики развития личностных качеств и последующего психолого-педагогического сопровождения детей.

Задачи мониторинга:

- ✓ определение уровня развития интегративных качеств воспитанников ДОУ, актуальных на момент диагностики на каждом возрастном этапе;
- ✓ оценка степени освоения образовательной программы и стартовой готовности к школьному обучению (для воспитанников подготовительных групп);
- ✓ обозначение личностных достижений дошкольников и на основании их разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- ✓ организация специальной игровой деятельности;
- ✓ получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ анализ процесса деятельности;
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга:

- ✓ диагностическая карта.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Длительность проведения: 2 недели.

Мониторинг освоения детьми оценивался 4 уровнями: сформированный (С), достаточно-сформированный (Д), частично-сформированный (Ч), несформированный (Н). Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов «3», «2», «1», «0».

Всего на конец 2023-2024 учебного года в диагностике приняли участие 9 групп, 110 воспитанников МБДОУ № 1.

По итогам проведения обследования детей старших и подготовительных групп по образовательным областям за период 2023-2024 уч. г. дети МБДОУ № 1 имеют:

Образовательные области	Начало года				Конец года				Средний показатель	
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	20 ч. 39%	27 ч. 40%	4 ч. 6%	16 ч. 15%	34 ч. 68%	19 ч. 30%	1 ч. 2%	-	2,16	2,6
Речевое развитие	12 ч. 13%	41 ч. 72%	11 ч. 11%	3 ч. 4%	22 ч. 41%	23 ч. 43%	8 ч. 14%	1 ч. 2%	1,73	2,2
Познавательное развитие	13 ч. 20%	39 ч. 58%	10 ч. 15%	5 ч. 7%	24 ч. 48%	27 ч. 46%	2 ч. 4%	1 ч. 2%	1,85	2,4
Художественно-эстетическое развитие	13 ч. 20%	32 ч. 67%	6 ч. 9%	3 ч. 4%	22 ч. 44%	29 ч. 50%	3 ч. 6%	-	2,0	2,3
Физическое развитие	12 ч. 18%	36 ч. 54%	18 ч. 26%	1 ч. 2%	29 ч. 50%	22 ч. 44%	3 ч. 6%	-	2,12	2,5

в т.ч. выпускники:

Образовательные области	Начало года				Конец года				Средний показатель	
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	19 ч. 49%	14 ч. 45%	1 ч. 3%	1 ч. 3%	23 ч. 70%	10 ч. 30%	-	-	2,4	2,6
Речевое развитие	12 ч. 40%	19 ч. 46%	3 ч. 10%	1 ч. 4%	19 ч. 58%	14 ч. 42%	-	-	2,2	2,55
Познавательное развитие	12 ч. 40%	19 ч. 45%	3 ч. 11%	1 ч. 4%	18 ч. 54%	15 ч. 46%	-	-	2,2	2,5
Художественно-эстетическое развитие	13 ч. 42%	18 ч. 43%	3 ч. 11%	1 ч. 4%	20 ч. 61%	13 ч. 39%	-	-	2,2	2,7
Физическое развитие	11 ч. 31%	22 ч. 62%	2 ч. 7%	-	23 ч. 70%	10 ч. 30%	-	-	2,4	2,7

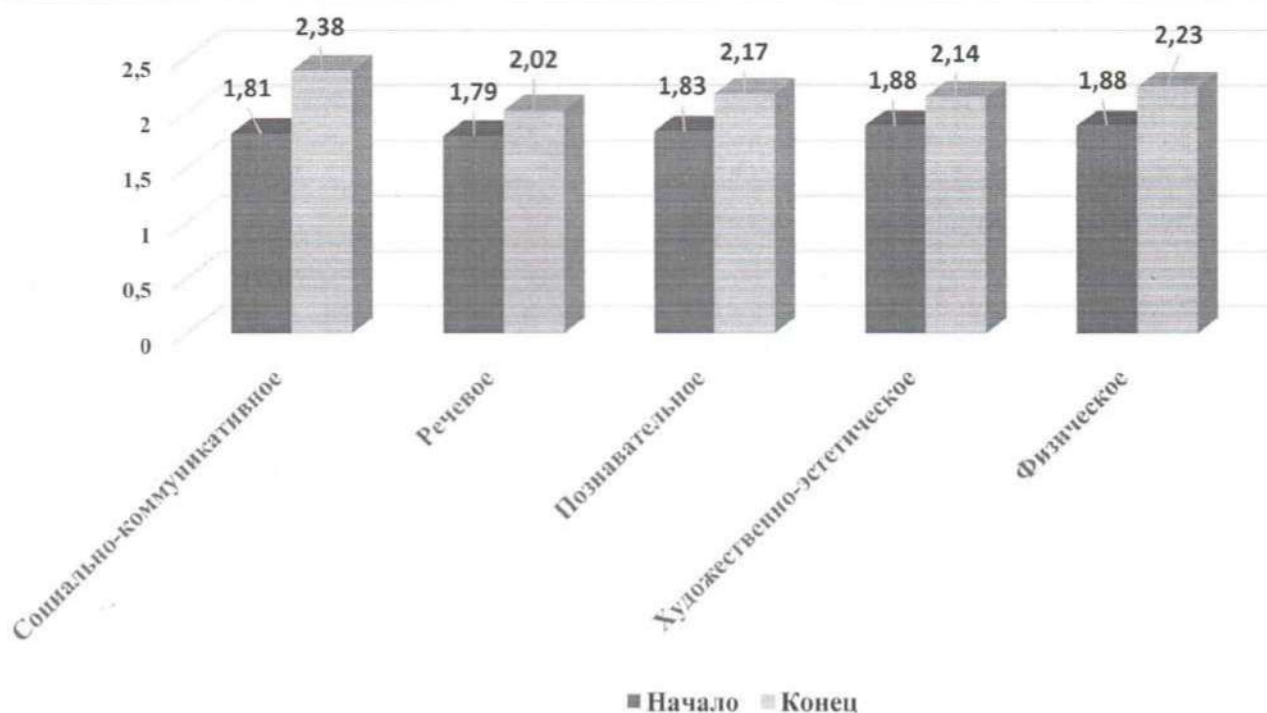
По итогам проведения обследования детей I младшей, II младшей и двух средних групп по образовательным областям за период 2023-2024 уч. г. дети МБДОУ № 1 имеют:

Образовательные области	Начало года				Конец года				Средний показатель	
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	11 ч. 19%	32 ч. 53%	15 ч. 25%	2 ч. 3%	19 ч. 34%	28 ч. 50%	8 ч. 14%	1 ч. 2%	1,87	2,16
Речевое развитие	9 ч. 15%	26 ч. 43%	19 ч. 32%	6 ч. 10%	16 ч. 30%	21 ч. 37%	12 ч. 21%	7 ч. 12%	1,75	1,82
Познавательное развитие	6 ч. 9%	37 ч. 62%	13 ч. 22%	4 ч. 7%	16 ч. 29%	26 ч. 46%	11 ч. 20%	3 ч. 5%	1,75	2,0
Художественно-эстетическое развитие	10 ч. 17%	31 ч. 51%	13 ч. 22%	6 ч. 10%	13 ч. 23%	29 ч. 52%	11 ч. 20%	3 ч. 5%	1,75	1,93
Физическое развитие	10 ч. 17%	35 ч. 58%	13 ч. 22%	2 ч. 3%	15 ч. 27%	27 ч. 48%	12 ч. 22%	2 ч. 3%	1,88	2,0

Сводная таблица освоения образовательных областей
Программы всех возрастных групп в МБДОУ № 1

Образовательные области	Начало года				Конец года				Средний показатель	
	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	начало года	конец года
Социально-коммуникативное развитие	31 ч. 24%	59 ч. 46%	19 ч. 15%	18 ч. 15%	53 ч. 48%	47 ч. 43%	9 ч. 8%	1 ч. 1%	1,81	2,38
Речевое развитие	21 ч. 17%	67 ч. 53%	30 ч. 24%	9 ч. 6%	38 ч. 35%	44 ч. 40%	20 ч. 18%	8 ч. 7%	1,79	2,02
Познавательное развитие	19 ч. 15%	76 ч. 60%	23 ч. 18%	9 ч. 7%	40 ч. 36%	53 ч. 48%	13 ч. 12%	4 ч. 4%	1,83	2,17
Художественно-эстетическое развитие	23 ч. 17%	63 ч. 51%	19 ч. 22%	9 ч. 10%	35 ч. 32%	58 ч. 53%	14 ч. 13%	3 ч. 2%	1,88	2,14
Физическое развитие	22 ч. 17%	71 ч. 56%	31 ч. 24%	3 ч. 3%	44 ч. 40%	49 ч. 45%	15 ч. 14%	2 ч. 1%	1,88	2,23

**Сводная гистограмма освоения образовательных областей
Программы всех возрастных групп в МБДОУ № 1 за 2023-2024 учебный год**



Вывод:

По данным мониторинга видно, что к концу учебного года программный материал усвоен. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Воспитательно-образовательная работа в группах строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования и в соответствии с годовыми задачами МБДОУ. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ №1 реализуется на достаточном уровне.

Намечены планы на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка в образовательных областях ОП:

1. **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

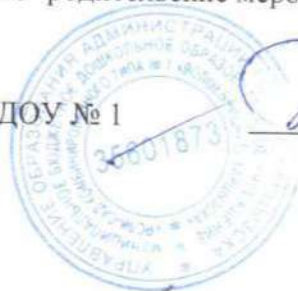
2. ОО «Познавательное развитие»: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

3. ОО «Речевое развитие»: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне проведения НОД.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

5. ОО «Физическое развитие»: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в МБДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско- родительские мероприятия.

Заведующий МБДОУ № 1



М.Н. Павлова